



LA OÙ TOUT COMMENCE

DES INGÉNIEURS CANADIENS POUR L'AVENIR :

Inscriptions en génie et diplômes décernés –
Tendances de 2008 à 2012

Le programme d'études approprié ouvre la voie à

l' **ING.** *

**Le rapport Des ingénieurs canadiens pour l'avenir :
Inscriptions en génie et diplômes décernés –
Tendances** est produit et publié par Ingénieurs Canada.

Avec pour objectif de surveiller la disponibilité des ressources en génie, Ingénieurs Canada recueille, depuis les années 70, des données sur les inscriptions et les diplômes décernés et il publie les résultats de ses recherches dans divers documents, rapports techniques et documents de recherche.

Le rapport **Des ingénieurs canadiens pour l'avenir :
Inscriptions en génie et diplômes décernés – Tendances** présente les données recueillies auprès des universités sur les programmes de génie agréés au Canada, ainsi que l'analyse et l'interprétation de ces données.

Ingénieurs Canada s'efforce d'assurer l'exactitude et l'uniformité de toutes les informations présentées. Cependant, compte tenu des interprétations différentes qui sont faites de l'enquête et de la classification des étudiants dans les diverses universités du pays, les bénévoles et le personnel d'Ingénieurs Canada ne peuvent garantir l'exactitude des données fournies par les universités.

Nous avisons le lecteur que les informations présentées dans ce rapport, y compris les analyses et les évaluations des données, ne signifient en aucun cas qu'Ingénieurs Canada appuie une université en particulier ou qu'une personne a plus de chance d'obtenir un emploi dans un domaine particulier du génie plutôt que dans un autre.

Nous rappelons aux étudiants que l'accumulation de compétences dans un domaine particulier du génie, assortie de solides aptitudes en communications, en organisation et en leadership est le gage d'une carrière évolutive en génie.

Des ingénieurs canadiens pour l'avenir :

Inscriptions en génie et diplômes décernés – Tendances de 2008 à 2012

Ingénieurs Canada est l'organisme national regroupant les 12 ordres provinciaux et territoriaux qui réglementent l'exercice du génie au Canada et qui délivrent les permis d'exercice aux ingénieurs du pays, actuellement plus de 260 000.

Fondé en 1936, Ingénieurs Canada est au service de ces ordres professionnels, qui sont ses membres constituants exclusifs. Il offre des programmes nationaux qui visent à assurer le respect des normes les plus élevées en matière de formation en génie, de compétences professionnelles et de déontologie. Ingénieurs Canada est le porte-parole de ses membres constituants en matière d'affaires nationales et internationales et il favorise une meilleure compréhension de la nature, du rôle et de l'apport de la profession d'ingénieur dans la société.

Première publication : novembre 2013
© Conseil canadien des ingénieurs, 2013
ISBN : 978-1-894284-44-8

* Les termes INGÉNIEUR, GÉNIE, et ING. sont des marques officielles détenues par le Conseil canadien des ingénieurs.

Ingénieurs Canada encourage la diffusion et la reproduction des statistiques contenues dans ce rapport sous réserve de son autorisation. Si vous désirez reproduire de quelque façon une partie de ce document, veuillez obtenir l'autorisation d'Ingénieurs Canada, dont les coordonnées sont les suivantes :



Ingénieurs Canada

180, rue Elgin, 11^e étage, Ottawa (Ontario) K2P 2K3
Tél. : 613.232.2474
Télécopieur : 613.230.5759
Courriel : recherche@ingenieurscanada.ca



Des ingénieurs canadiens pour l'avenir :

Inscriptions en génie et diplômes décernés –
Tendances de 2008 à 2012



ingénieurscanada



PRISM
ECONOMICS AND ANALYSIS

Préparé par : Prism Economics and Analysis
Septembre 2013

Mot du chef de la direction

Ingénieurs Canada est heureux de présenter son rapport sommaire sur les tendances de la formation en génie au Canada. Ce rapport comprend les résultats pour toutes les sessions universitaires des années civiles 2008 à 2012.

Les établissements d'enseignement du génie continuent d'enregistrer une forte croissance du nombre de leurs étudiants. Le nombre total d'étudiants de premier cycle inscrits à des programmes de génie agréés a augmenté de 5,9 p. cent en un an, pour atteindre 70 201 en 2012. Le nombre d'étudiants à la maîtrise et au doctorat a également connu une augmentation de 5,7 p. cent depuis 2011, pour atteindre un sommet de 23 336 en 2012.

Les programmes canadiens continuent d'être prisés par les étudiants étrangers. Au premier cycle, le nombre d'étudiants étrangers a augmenté de 49,4 p. cent au cours des cinq dernières années, ce qui représente 13,7 p. cent du nombre total d'inscriptions à ce niveau. Le nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs a également connu une augmentation spectaculaire de 63,6 p. cent au cours de la même période et constitue plus de la moitié (45,7 p. cent) des inscriptions aux cycles supérieurs en 2012.

En 2012, les inscriptions féminines et masculines au premier cycle ont connu une hausse de 8,8 et de 5,2 p. cent respectivement. La proportion de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle est passée à 18,1 p. cent en 2012.

Fait encourageant, le nombre de diplômes de premier cycle décernés en génie a continué d'augmenter, pour atteindre 12 382 en 2012, soit 621 de plus que l'année précédente. Le nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes est passé à 2 235, soit 106 de plus cette année.

Dans l'ensemble, le rapport indique que 2012 a été une autre année stable.



Kim Allen, FEC, P.Eng.

CHEF DE LA DIRECTION
INGÉNIEURS CANADA

Remerciements

Ingénieurs Canada remercie vivement les doyens et les doyens associés des facultés de génie et de sciences appliquées des universités canadiennes d'avoir fourni les données et les renseignements qui ont permis de produire ce document.

Avant-propos

Chaque année, Ingénieurs Canada recueille des données sur les inscriptions et les diplômes décernés en génie dans les universités canadiennes. Ce rapport analyse les tendances des inscriptions au sein des programmes de génie agréés dans l'ensemble du pays.

Comprendre ces tendances permet à Ingénieurs Canada et aux autres membres de la profession :

- de comparer les tendances que révèle la variation du nombre d'étudiants qui s'inscrivent aux divers programmes de génie offerts dans les provinces et qui obtiennent un diplôme;
- d'évaluer le nombre de femmes et d'étudiants étrangers qui étudient en génie;
- d'échanger des renseignements pertinents sur les tendances similaires et nettement différentes entre les disciplines et les établissements.



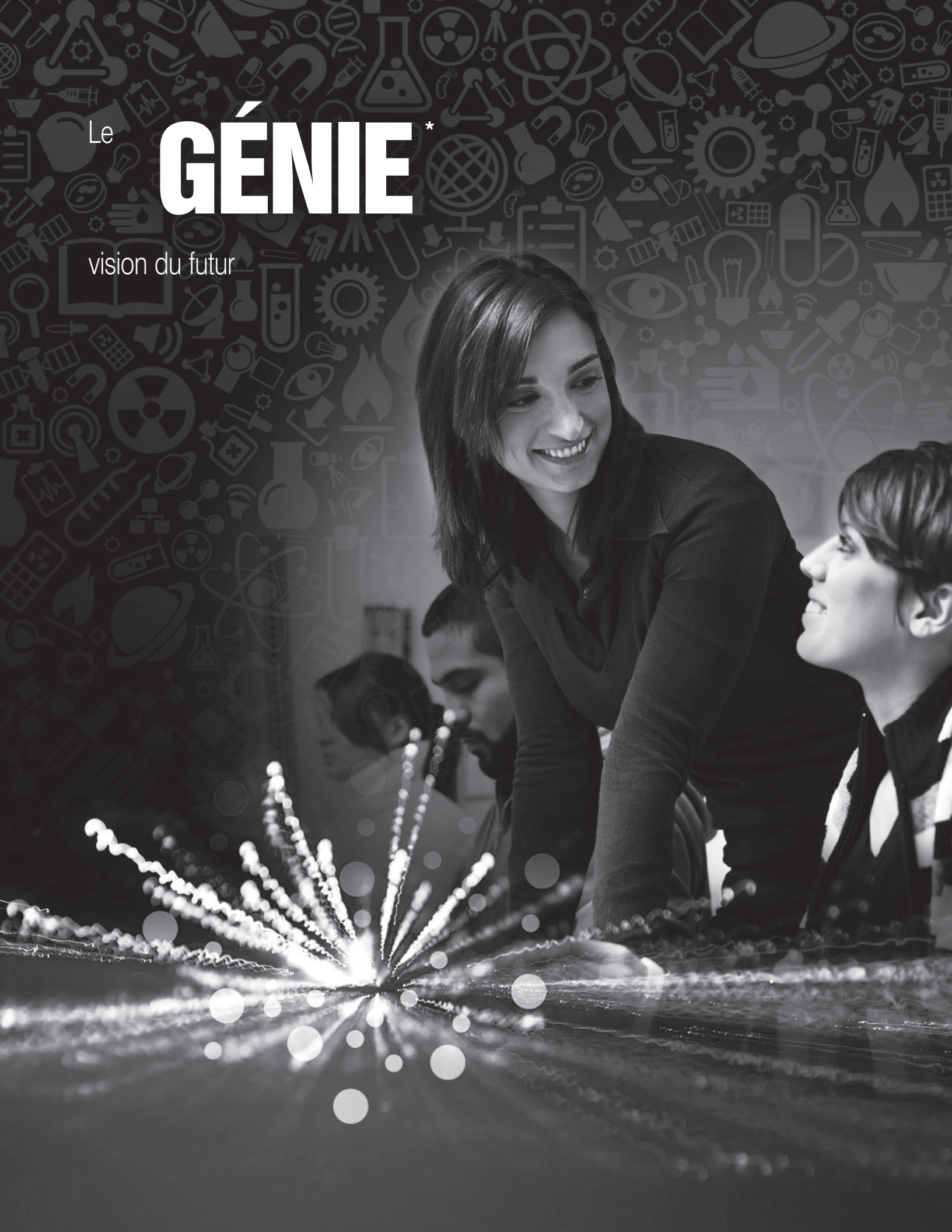
Faits saillants

- Depuis trois ou quatre ans, on enregistre une forte augmentation des inscriptions dans toutes les principales disciplines et provinces (5,9 p. cent en 2012).
- Il n'y a pas eu de changements significatifs entre les disciplines; le génie informatique ne parvient toujours pas à enregistrer une hausse de ses inscriptions tandis que les inscriptions en génie chimique et dans la catégorie autres disciplines continuent d'augmenter.
- En ce qui concerne les inscriptions par province, il y a eu un revirement significatif; entre 2008 et 2012, les inscriptions ont augmenté de 67 p. cent en Colombie-Britannique et de 18,2 p. cent à Terre-Neuve-et-Labrador.
- Le nombre de femmes continue d'augmenter progressivement vers le sommet de 20,6 p. cent atteint en 2001; en 2012, le pourcentage d'inscriptions féminines était de 18,1 p. cent.
- Le nombre d'inscriptions féminines varie considérablement entre les disciplines (par exemple, 42,9 p. cent des étudiants en génie des biosystèmes sont de femmes, comparativement à 9,9 p. cent des étudiants en génie logiciel).
- Le nombre d'inscriptions féminines varie considérablement entre les provinces (par exemple, 15,6 p. cent des étudiants en Colombie-Britannique et 21,6 p. cent en Alberta sont des femmes).
- On continue d'observer une très forte augmentation du nombre d'étudiants étrangers (10,6 p. cent en 2012);
 - les étudiants étrangers représentent 13,7 p. cent des inscriptions, comparativement à 11,3 p. cent en 2008;
 - les inscriptions d'étudiants canadiens ont augmenté de seulement 20 p. cent depuis 2008, tandis que les inscriptions d'étudiants étrangers ont augmenté de 49,4 p. cent.
- Entre 2008 et 2012, le nombre de diplômes de premier cycle décernés (hausse de 8,5 p. cent) a moins augmenté que le nombre d'inscriptions (hausse de 23,3 p. cent).
- Le nombre de diplômes décernés à des étudiants étrangers a augmenté de 51,5 p. cent de 2007 à 2012, mais en ce qui concerne les étudiants canadiens, l'augmentation n'a été que de 4,8 p. cent.
- Les tendances en matière d'inscriptions et de diplômes sont similaires au premier cycle et aux cycles supérieurs;
 - le pourcentage de femmes dans les programmes de génie regagne le terrain perdu;
 - les disciplines préférées des femmes (génie des biosystèmes et de l'environnement comparativement au génie civil et au génie logiciel) sont les mêmes aux cycles supérieurs;
 - le pourcentage d'inscriptions et de diplômes décernés à des étudiants étrangers a augmenté considérablement – en particulier dans les programmes de doctorat;
 - si les tendances actuelles se maintiennent, les étudiants étrangers compteront bientôt pour plus de la moitié des inscriptions aux cycles supérieurs;
 - même si le nombre de diplômes de cycles supérieurs décernés à des Canadiens a augmenté, il est largement inférieur au nombre de diplômes de ces cycles décernés à des étudiants étrangers.
- Contrairement aux tendances observées dans les inscriptions et les diplômes décernés au premier cycle, la hausse du nombre de diplômes décernés aux cycles supérieurs a été beaucoup plus rapide que celle des inscriptions entre 2008 et 2012.
- Le nombre d'inscriptions et de diplômes décernés pour des programmes de cycles supérieurs est réparti nettement entre les disciplines; c'est dans les programmes de génie électrique qu'il est le plus élevé (et en forte croissance).

Le

GÉNIE*

vision du futur



Inscriptions aux programmes de premier cycle et diplômes décernés

INTRODUCTION

En 2012, quelque 49 universités ont fourni des données sur les inscriptions, la dotation en personnel, les programmes et l'obtention de diplômes.

En 2012, au Canada, 70 201 étudiants se sont inscrits à des programmes agréés de premier cycle en génie au Canada, soit une augmentation de 5,9 p. cent par rapport à 2011 et de 2,3 p. cent depuis 2007¹. Les taux d'augmentation les plus élevés continuent d'être enregistrés, en ordre décroissant, en Ontario, au Québec, en Colombie-Britannique et en Alberta. Depuis 2007, la Colombie-Britannique a connu une hausse exceptionnelle de ses inscriptions de 67 p. cent, comparativement à la moyenne nationale de 23,3 p. cent. En 2012, cette province a également connu la hausse la plus importante sur douze mois de 14,1 p. cent. D'autres provinces comme l'Ontario, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick ont également enregistré des augmentations au-dessus de la moyenne depuis 2007, soit de 28,3, de 26,8 et de 23,8 p. cent respectivement.

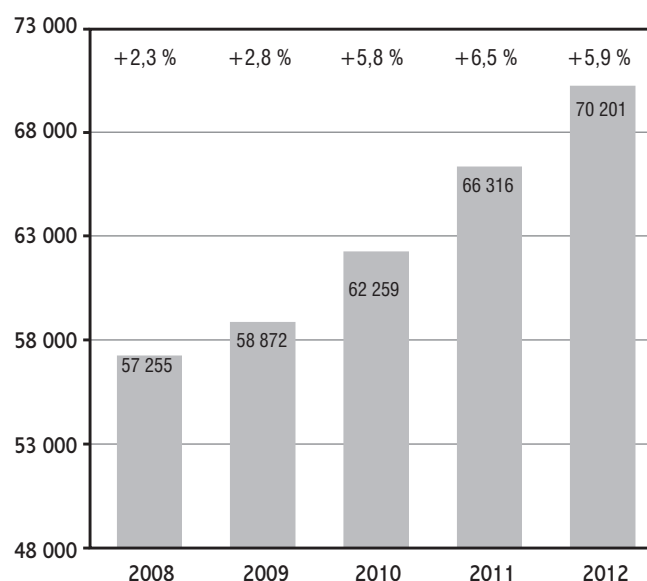
Les inscriptions en génie de l'environnement ont connu une forte augmentation de 83,4 p. cent depuis 2007, suivies des inscriptions en génie des biosystèmes, qui ont augmenté de 76,7 p. cent au cours de la même période. Depuis 2007, le nombre d'inscriptions en génie informatique a diminué de 1,3 p. cent, tandis qu'il a diminué de 11,5 p. cent en génie des matériaux/de la métallurgie.

Le génie mécanique demeure le programme pour lequel le plus grand nombre d'inscriptions a été enregistré au premier cycle, suivi du génie civil et du génie électrique. Les trois programmes ont connu une plus forte hausse sur douze mois que l'année précédente.

INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE

Entre 2007 et 2012, le nombre total d'inscriptions au premier cycle a augmenté de 23,3 p. cent. Le graphique 1.1 ci-dessous indique le nombre d'inscriptions et le pourcentage de variation cumulative à partir de 2008². L'annexe A contient des tabulations de données plus détaillées qui correspondent à chaque graphique du rapport. Voir, par exemple, les détails sur les inscriptions au premier cycle à l'échelle nationale dans le tableau U.1.1 à l'annexe A.

GRAPHIQUE 1.1 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE (PROGRAMMES AGRÉÉS SEULEMENT) (ETP)



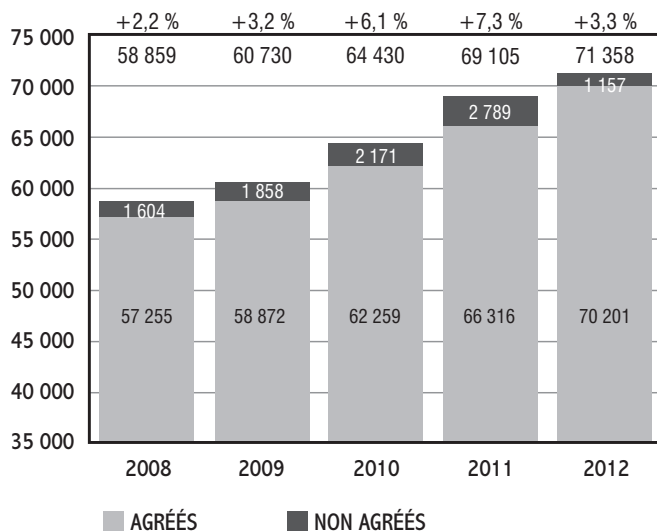
1 Le rapport renvoie régulièrement au pourcentage de variation des mesures de 2008 à 2012. Ce pourcentage de variation est la somme de la variation sur cinq ans; la croissance sur cinq ans par rapport à un pourcentage de base en 2007.

2 En raison de l'arrondissement, il est possible que les nombres figurant dans les tableaux ne correspondent pas exactement aux totaux indiqués.

Dans le graphique 1.2, les inscriptions aux programmes non encore agréés ont été ajoutées. Ces inscriptions, qui varient entre 1 600 et 2 700 chaque année, n'ont pas une incidence importante sur les totaux ou les tendances. Entre 2008 et 2012, le nombre total d'étudiants de premier cycle inscrits à des programmes agréés a augmenté de 23,3 p. cent (graphique 1.1), contrairement aux inscriptions aux programmes non encore agréés, qui ont enregistré une baisse de 1,1 p. cent au cours de la même période.

Ces programmes non encore agréés correspondent à l'ouverture de nouvelles facultés de génie, à l'offre d'autres disciplines traditionnelles dans les écoles existantes et à l'élaboration de programmes de premier cycle plus spécialisés dans les écoles existantes, notamment en génie mécanique, en génie des systèmes énergétiques et en génie biomédical. Comme l'indique le graphique 1.2, si l'on combine les inscriptions aux programmes non agréés et celles aux programmes agréés, le nombre total d'étudiants de premier cycle en génie au Canada est de 71 358, ce qui correspond à une augmentation de 22 p. cent comparativement à 2007.

GRAPHIQUE 1.2 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE (TOUS LES PROGRAMMES) (ETP)

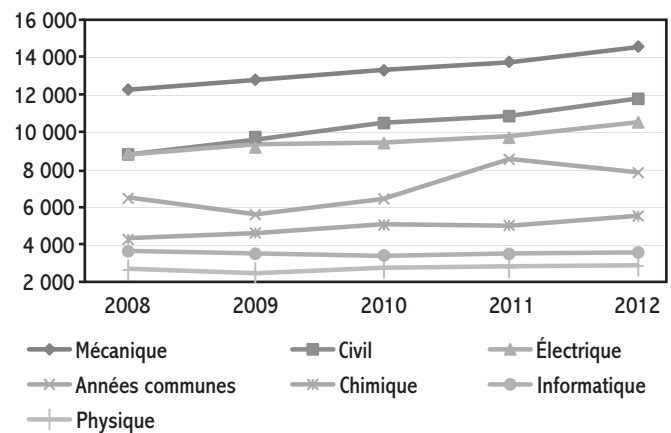


INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROGRAMME³

Le génie mécanique demeure le programme qui compte le nombre le plus élevé d'inscriptions au premier cycle en 2012, soit 14 639 ETP⁴ (tableau U.1.1), suivi du génie civil, qui a également connu la hausse la plus importante des inscriptions de 2007 à 2012 (37,1 p. cent) comparativement aux autres programmes, comme l'illustre le graphique 1.3. Le nombre d'inscriptions à ce programme continue de dépasser le nombre d'inscriptions en génie électrique.

Outre ces trois programmes, les inscriptions en génie chimique continuent d'augmenter et ont connu une hausse globale de 29 p. cent depuis 2007. Le programme a connu deux années de croissance solide dans les deux chiffres. D'autres disciplines, comme le programme de tronc commun des deux premières années, ont également enregistré une forte croissance des inscriptions; au cours des cinq années, le nombre d'inscriptions à ce programme a augmenté de 20,5 p. cent. Les inscriptions en génie informatique ont diminué de 8,7 p. cent au cours de la même période.

GRAPHIQUE 1.3 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROGRAMME (1) (ETP)

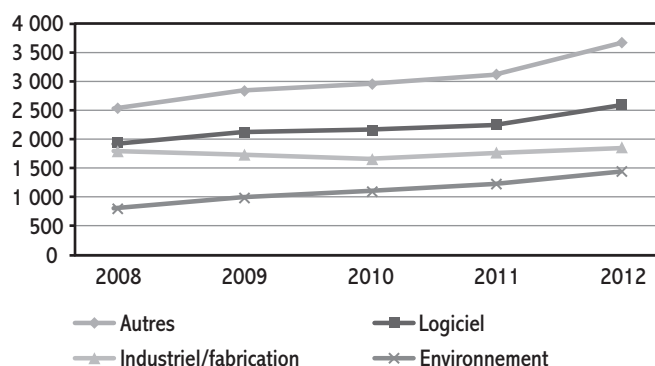


Comme l'illustre le graphique 1.4a, le nombre d'inscriptions aux « autres » disciplines de génie a augmenté de façon constante depuis 2007, enregistrant une hausse appréciable entre 2011 et 2012. Au cours de cette période, le nombre d'inscriptions a augmenté de 17,9 p. cent, pour atteindre 3 706 ETP. Les inscriptions en génie logiciel ont suivi une tendance similaire, tandis que la croissance a été relativement stable en génie industriel/de la fabrication. Cependant, la hausse la plus impressionnante a été observée en génie de l'environnement, alors que les inscriptions ont augmenté de 71,3 p. cent depuis 2007, pour atteindre 1 440 ETP.

³ Cette section et les sections suivantes concernent uniquement les inscriptions à des programmes *actuellement* agréés.

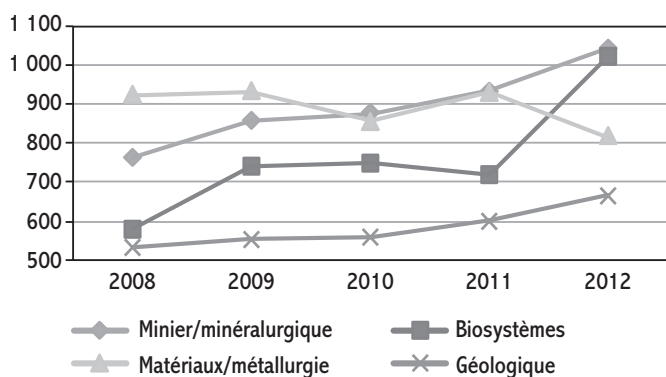
⁴ La méthodologie servant à déterminer les inscriptions a été modifiée en 2006. 1) Avant cela, les données correspondaient aux inscriptions universitaires à la session d'automne des étudiants à temps plein seulement. À partir de 2006, on a demandé aux facultés de calculer le taux moyen d'inscriptions en tenant compte des inscriptions aux trois sessions de l'année (automne, hiver et été). Compte tenu de cette modification, le nombre d'inscriptions indiqué par les universités a augmenté dans certains cas et diminué dans d'autres, tandis que, dans certains établissements, aucune fluctuation importante n'a été observée. 2) Les données à partir de 2006 sont exprimées en équivalents temps plein (ETP). Par exemple, si un horaire à temps plein comporte six cours et qu'un étudiant suit deux cours, on lui attribue un ETP de 0,33. Dans le passé, les étudiants inscrits à temps partiel n'étaient pas inclus dans le nombre d'inscriptions. Cette deuxième modification a fait en sorte que les établissements ont enregistré une hausse de leurs inscriptions. Il est impossible de quantifier les impacts relatifs de ces modifications et, par conséquent, de déterminer l'impact net sur les inscriptions mesurées entre 2005 et 2006.

GRAPHIQUE 1.4A – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROGRAMME (2) (ETP)



Le graphique 1.4b illustre les tendances des inscriptions aux programmes de génie agréés. Depuis 2007, les inscriptions en génie des biosystèmes, en génie minier/minéralurgique et en génie géologique ont enregistré des augmentations respectives de 62,3, de 52,8 et de 51,7 p. cent. La hausse la plus appréciable depuis 2011 a été enregistrée en génie des biosystèmes, alors que le nombre d'inscriptions a atteint 1 023 ETP, soit une hausse de 42,3 p. cent. D'autre part, le nombre d'inscriptions aux programmes de génie des matériaux/de la métallurgie a connu l'effet contraire, diminuant de 12,6 p. cent entre 2011 et 2012, pour enregistrer une hausse globale de 1,6 p. cent depuis 2007.

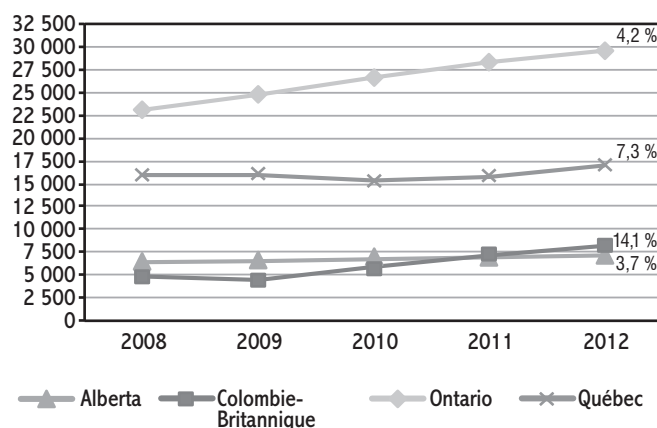
GRAPHIQUE 1.4B – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROGRAMME (3) (ETP)



TENDANCES DES INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROVINCE

Les provinces canadiennes dans lesquelles on enregistre les taux d'augmentation les plus élevés sont, en ordre décroissant, l'Ontario, le Québec, la Colombie-Britannique et l'Alberta. Le graphique 1.5 indique les taux d'inscription dans ces quatre provinces. De 2007 à 2012, la Colombie-Britannique et l'Ontario ont toutes deux enregistré des taux de croissance supérieurs au taux national de 23,3 pour cent, soit des taux respectifs de 66 et de 26 p. cent. Entre 2009/2010 et 2010/2011, la Colombie-Britannique a enregistré une croissance dans les deux chiffres⁵, dépassant l'Alberta en ce qui a trait au nombre d'ETP. Les hausses respectives de 13,9 et 9,9 p. cent observées respectivement en Alberta et au Québec se situaient sous la moyenne nationale.

GRAPHIQUE 1.5 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROVINCE (1) (ETP)

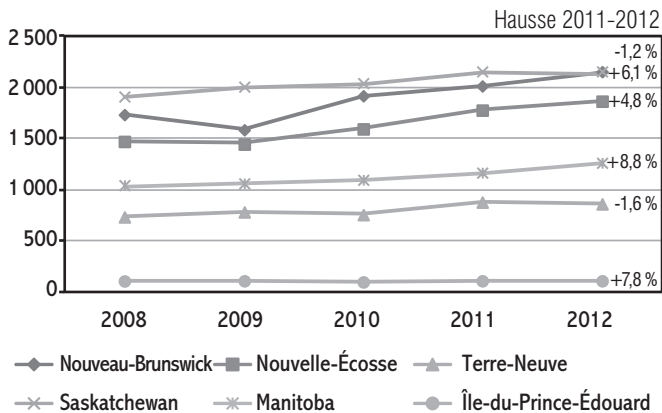


Le graphique 1.6 illustre les tendances dans les provinces qui comptent le nombre le moins élevé d'inscriptions. Dans l'ensemble, toutes les plus petites provinces ont enregistré une hausse du nombre d'inscriptions depuis 2007. La Saskatchewan demeure la province dans laquelle le plus grand nombre d'inscriptions a été enregistré, suivie de près par le Nouveau-Brunswick. Le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont connu les hausses les plus importantes depuis 2007, dépassant la moyenne nationale pour atteindre respectivement 37,4 et 24,8 p. cent.

Le nombre d'inscriptions au Manitoba continue d'augmenter de façon constante, soit une hausse de 20,6 p. cent depuis 2007. Terre-Neuve a enregistré une hausse de 18,2 p. cent au cours de la même période, mais a connu une légère baisse en 2011. Les tendances des inscriptions à l'Île-du-Prince-Édouard demeurent relativement inchangées. La hausse enregistrée à Terre-Neuve se situait juste en-dessous, à 18,2 p. cent.

⁵ Il y a deux raisons à cette croissance extraordinaire du nombre d'inscriptions en C.-B. Premièrement, l'UBC modifie son mode de déclaration pour satisfaire à la convention de 2006 d'Ingénieurs Canada et, deuxièmement, l'Institut de technologie de la Colombie-Britannique (BCIT) et l'UBCO ont annoncé de nouveaux programmes.

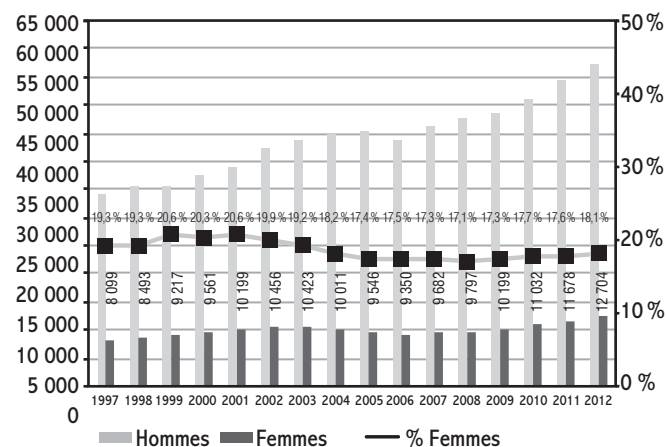
GRAPHIQUE 1.6 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR PROVINCE (2) (ETP)



INSCRIPTIONS FÉMININES AU PREMIER CYCLE

En 2012, 12 704 étudiantes étaient inscrites à un programme canadien agréé de premier cycle en génie, ce qui représente 18,1 p. cent du total des inscriptions. Cette proportion augmente de façon constante depuis 2007 et la hausse enregistrée depuis est de 28 p. cent (voir le tableau U.1.2 à l'annexe A). Plus récemment, les inscriptions féminines ont enregistré leur hausse sur douze mois la plus importante, soit une hausse de 8,8 p. cent entre 2011 et 2012; une telle croissance n'avait pas été enregistrée depuis 1993. Les inscriptions féminines ont atteint un sommet, soit 20,6 p. cent du nombre total d'inscriptions, et ont fluctué entre 17 et 19 p. cent pendant une grande partie de la décennie. Le graphique 1.7 illustre les tendances des inscriptions féminines.

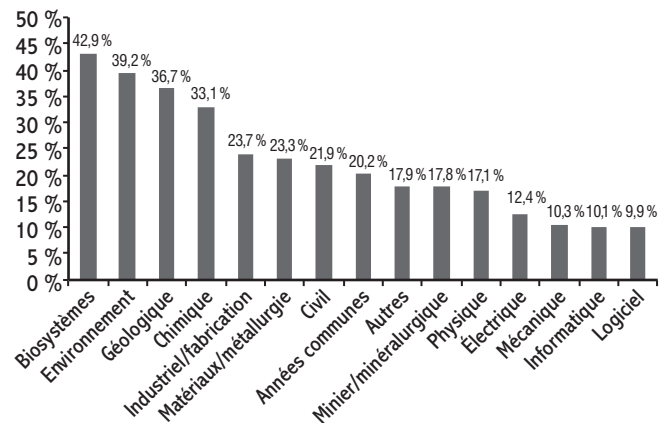
GRAPHIQUE 1.7 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE, PAR SEXE (ETP)*



* Avant 2006, les données correspondent aux inscriptions d'étudiants à temps plein seulement. Les données relatives aux ETP sont incluses depuis 2006.

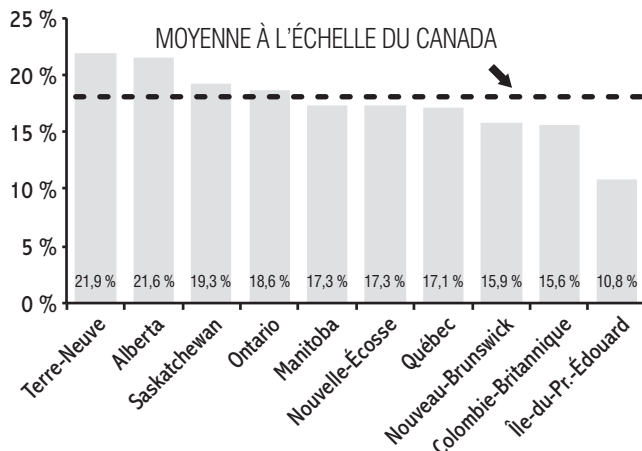
Le nombre d'étudiantes varie considérablement d'un programme de génie à l'autre. En 2012, on comptait le plus grand nombre d'étudiantes dans les disciplines suivantes : le génie des biosystèmes (42,9 p. cent), le génie de l'environnement (39,2 p. cent), le génie géologique (36,7 p. cent) et le génie chimique (33,1 p. cent) (graphique 1.7a et tableaux U.1.1 et U.1.3 à l'annexe A). Un second groupe de programmes enregistre des augmentations de plus de 20 p. cent, soit le génie industriel/de la fabrication (23,7 p. cent), le génie des matériaux/de la métallurgie (23,3 p. cent), le génie civil (21,9 p. cent) et les années communes (20,2 p. cent). Les proportions d'inscriptions féminines les plus faibles ont été enregistrées en génie mécanique (10,3 p. cent), en génie informatique (10,1 p. cent) et en génie logiciel (9,9 p. cent).

GRAPHIQUE 1.7A – INSCRIPTIONS FÉMININES AU PREMIER CYCLE, PAR PROGRAMME, 2012 (ETP)



En 2012, les trois provinces dans lesquelles les proportions d'étudiantes les plus élevées ont été enregistrées étaient Terre-Neuve (21,9 p. cent), l'Alberta (21,6 p. cent) et la Saskatchewan (19,3 p. cent). L'Ontario suit de près, avec une proportion de 18,6 p. cent, ce qui est supérieur à la moyenne nationale de 18,1 p. cent (graphique 1.7b et tableau U.2.2 à l'annexe A). Le Manitoba, la Nouvelle-Écosse et le Québec se situaient légèrement sous la moyenne nationale (17,3 et 17,1 p. cent), tandis que le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique oscillaient autour de la marque des 15 p. cent. L'Île-du-Prince-Édouard a affiché la proportion d'inscriptions féminines la plus faible en 2012, soit 10,8 p. cent.

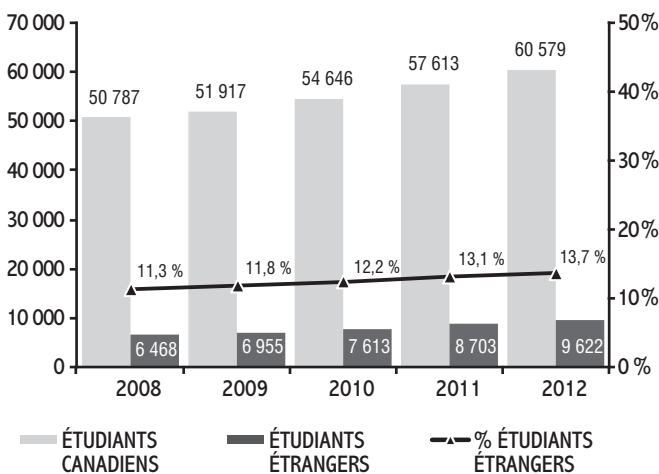
GRAPHIQUE 1.7B – INSCRIPTIONS FÉMININES AU PREMIER CYCLE, PAR PROVINCE, 2012 (ETP)



INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AU PREMIER CYCLE

La proportion d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie agréés continue d'augmenter. Le graphique 1.8 montre la proportion d'étudiants étrangers en 2012, soit 13,7 p. cent du nombre total d'inscriptions au premier cycle (9 622 ETP). Depuis 2007, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes agréés de génie a connu une hausse impressionnante de 49,4 p. cent, soit deux fois et demie la hausse enregistrée pour les étudiants canadiens (tableau U.2.3).

GRAPHIQUE 1.8 – INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AU PREMIER CYCLE (ETP)



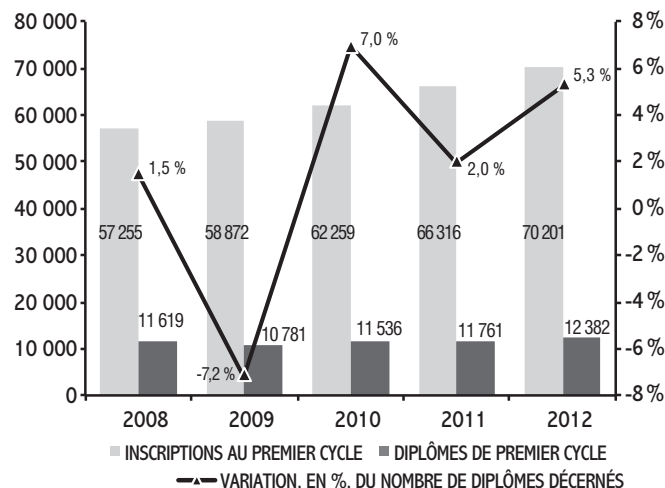
En 2012, la majorité des inscriptions d'étudiants étrangers a encore été enregistrée en Ontario, au Québec, en Colombie-Britannique et en Alberta. Parmi les 9 622 étudiants inscrits, près de deux sur cinq, ou 39,4 p. cent, sont inscrits en Ontario (3 795 ETP), 23,8 p. cent au Québec (2 290 ETP) et 10,5 p. cent en Colombie-Britannique (1 014 ETP).

En ce qui concerne la proportion d'étudiants étrangers inscrits à des programmes agréés de génie par province, le Nouveau-Brunswick est toujours en tête avec une proportion de 30,8 p. cent, suivi de la Nouvelle-Écosse et de la Saskatchewan, qui enregistrent des proportions respectives de 23,6 et de 19 p. cent.

DIPLÔMES DE PREMIER CYCLE DÉCERNÉS

En 2012, quelque 12 382 diplômes de premier cycle en génie ont été décernés, ce qui représente une augmentation de 5,3 p. cent comparativement à l'année précédente (graphique 1.9 et tableau UD.1.1 à l'annexe A). Depuis 2007, le nombre de diplômes décernés a augmenté de 8,5 cent, une hausse bien inférieure à la hausse du nombre d'inscriptions au premier cycle (23,3 p. cent). En 2009, le nombre de diplômes décernés a diminué de 7,2 p. cent, mais n'a cessé d'augmenter depuis cette date⁶.

GRAPHIQUE 1.9 – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE (ETP) ET DIPLÔMES DÉCERNÉS (PROGRAMMES AGRÉÉS SEULEMENT)

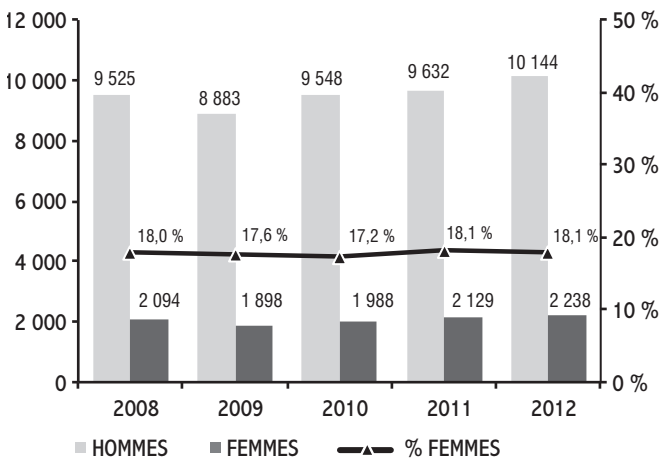


⁶ La baisse enregistrée en 2009 peut être due aux deux cohortes d'élèves du secondaire de l'Ontario qui ont commencé à fréquenter l'université à l'automne 2003. Les deux cohortes comprennent les finissants des anciens programmes de cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) et ceux du premier programme de « 12^e année » de préparation à l'université.

En 2012, le génie mécanique est le programme pour lequel le plus grand nombre de diplômés a été décerné, soit 3 153. Le génie civil (2 325 diplômés) a dépassé le génie électrique (2 046 diplômés), tandis que le génie chimique (1 278 diplômés) s'est classé au quatrième rang. Dans l'ensemble, le programme (ou les groupes de programmes) ayant connu la plus forte hausse du nombre de diplômés au premier cycle depuis 2007 est le génie minier/minéralurgique (75 p. cent), suivi du génie de l'environnement (67,7 p. cent), d'autres programmes de génie (37 p. cent) et du génie chimique (35,7 p. cent).

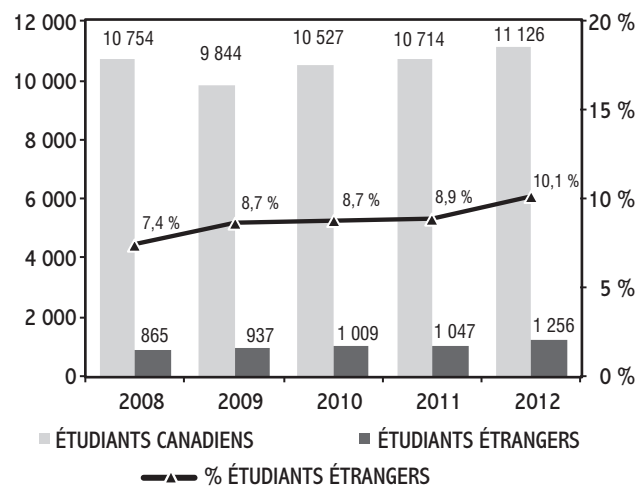
Depuis 2007, le nombre de diplômés de premier cycle en génie décernés à des femmes a augmenté de 4,4 p. cent, pour atteindre 2 235 en 2012, tandis que la hausse enregistrée chez les hommes a été de 9,5 p. cent, pour un total de 10 144. Même si le nombre de diplômés décernés à des femmes ne représente qu'une fraction du nombre total (graphique 1.9a), les récents taux de croissance annuelle indiquent une tendance à la hausse; entre 2010 et 2012, on a enregistré des hausses annuelles du nombre de diplômés décernés de 4,7, de 7,1 et de 5,1 p. cent.

GRAPHIQUE 1.9A – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE (ETP) ET DIPLÔMES DÉCERNÉS, PAR SEXE (PROGRAMMES AGRÉÉS SEULEMENT)



En 2012, quelque 1 256 diplômes de premier cycle ont été décernés à des étudiants étrangers, soit une augmentation remarquable de 20 p. cent depuis 2011 et une hausse considérable de 51,5 p. cent depuis 2008 (tableau UD.2.3 à l'annexe A). La hausse est beaucoup plus faible du côté des étudiants canadiens; depuis 2008, le nombre de diplômés de premier cycle décernés à des étudiants canadiens n'a augmenté que de 4,8 percent et, depuis 2011, que de 3,8 p. cent. Comme l'indique le graphique 1.9b, parmi tous les diplômés décernés en 2012, 10,1 p. cent ont été décernés à des étudiants étrangers, comparativement à 7,4 p. cent en 2008.

GRAPHIQUE 1.9B – INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE (ETP) D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS ET DIPLÔMES DÉCERNÉS À DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (PROGRAMMES AGRÉÉS SEULEMENT)



Promouvoir des normes élevées et la mobilité de

I'INGÉNIEUR*

canadien



Inscriptions et diplômes décernés aux cycles supérieurs

INTRODUCTION

Le nombre total d'inscriptions à temps plein et à temps partiel aux cycles supérieurs a augmenté de 5,7 p. cent en 2012, pour atteindre 23 336 étudiants à la maîtrise et au doctorat dans l'ensemble du pays. Depuis 2007, la hausse des inscriptions au doctorat a légèrement dépassé la hausse des inscriptions à la maîtrise.

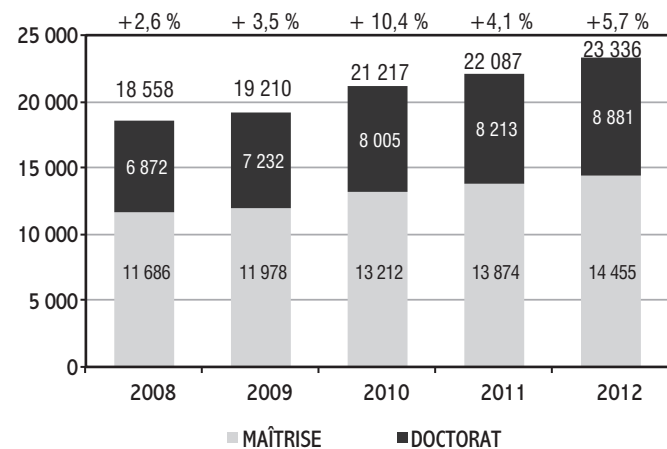
La proportion d'étudiantes en génie inscrites aux cycles supérieurs oscille autour de 21 p. cent depuis 2007. Entre 2007 et 2012, la hausse cumulative du nombre d'inscriptions féminines aux cycles supérieurs a dépassé celle des hommes. Au cours de cette période, les inscriptions féminines ont augmenté de 31,9 p. cent, comparativement à 24,9 p. cent chez les hommes.

La hausse globale des inscriptions en génie aux cycles supérieurs continue d'être liée au nombre d'étudiants étrangers, qui a augmenté de 63,3 p. cent depuis 2007, pour atteindre 9 756 ETP. Ce taux de croissance dépasse de beaucoup celui des citoyens canadiens ou des immigrants admis, qui a connu une hausse de 3,9 p. cent au cours de la même période, pour atteindre 11 569 ETP. Les étudiants étrangers constituent 45,7 p. cent des inscriptions en génie aux cycles supérieurs en 2012, une proportion qui augmente constamment.

NOMBRE D'ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

À l'échelle du pays, 23 336 étudiants se sont inscrits à des programmes de maîtrise et de doctorat en 2012⁷. Depuis 2007, la hausse des inscriptions au doctorat (27,6 p. cent) a légèrement dépassé la hausse des inscriptions à la maîtrise (25,6 p. cent). Comme l'indique le graphique 2.1⁸, le nombre d'inscriptions a augmenté rapidement de 2009 à 2010, puis plus modérément par la suite (tableaux G.1.1 à G.1.4 à l'annexe A).

GRAPHIQUE 2.1 – NOMBRE D'ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS, PAR NIVEAU



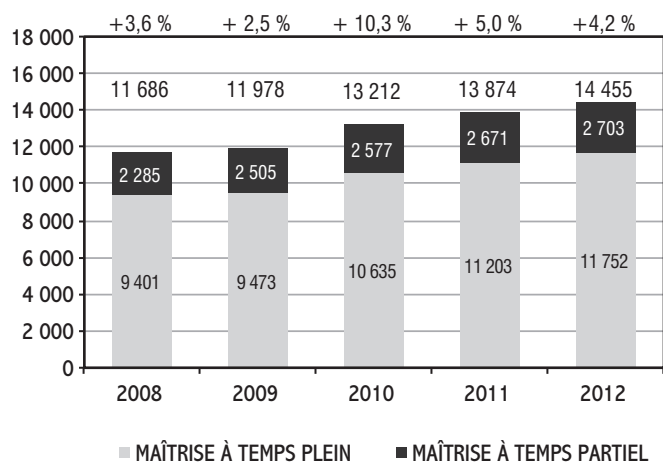
ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE

Bien que la proportion d'étudiants à temps partiel à la maîtrise soit relativement faible (graphique 2.2), les inscriptions ont augmenté depuis 2008, pour atteindre 2 703 en 2012 (tableau G.1.3 à l'annexe A). Après une faible hausse enregistrée en 2009 (0,8 p. cent), les inscriptions à temps plein au niveau de la maîtrise ont connu une hausse remarquable de 12,3 p. cent en 2010, pour atteindre 10 635, mais la croissance a été plus modérée en 2011 et 2012. Quant aux inscriptions à temps partiel, elles ont enregistré une baisse importante de 20 p. cent en 2007, pour ensuite enregistrer une hausse de 9 p. cent en 2008 et 2009. Depuis, la croissance a été beaucoup plus modérée (tableau G.1.1 à l'annexe A).

7 Ces données représentent le nombre total d'étudiants à temps plein et à temps partiel et sont beaucoup plus élevées que le nombre d'inscriptions exprimé en équivalents temps plein.

8 En raison de l'effet d'arrondissement, les chiffres dans les graphiques de cette section pourraient ne pas correspondre exactement aux totaux indiqués.

GRAPHIQUE 2.2 – NOMBRE D'ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE, PAR CHARGE DE COURS

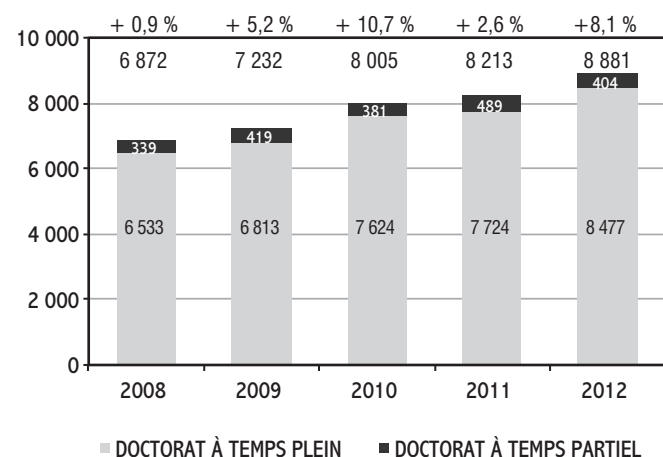


En chiffres absolus, le nombre d'étudiants à temps partiel à la maîtrise a augmenté, mais la proportion d'étudiants à temps partiel a baissé à 18,7 p. cent, ce qui représente une légère diminution par rapport à la proportion de 19,3 p. cent enregistrée en 2011 et un pourcentage encore au-dessous du sommet de 22,5 p. cent atteint en 2006.

ÉTUDIANTS AU DOCTORAT

Comme l'illustre le graphique 2.3, le nombre d'inscriptions au niveau du doctorat continue d'augmenter. Si l'on divise les étudiants à temps plein et les étudiants à temps partiel, les chiffres divergent : le nombre d'inscriptions à temps plein augmente depuis 2008 tandis que le nombre d'inscriptions à temps partiel connaît des hauts et des bas. Par conséquent, les inscriptions à temps plein ont enregistré une hausse de 28,3 p. cent au cours de cette période, dépassant les inscriptions à temps partiel, qui ont enregistré une hausse de 23,5 p. cent.

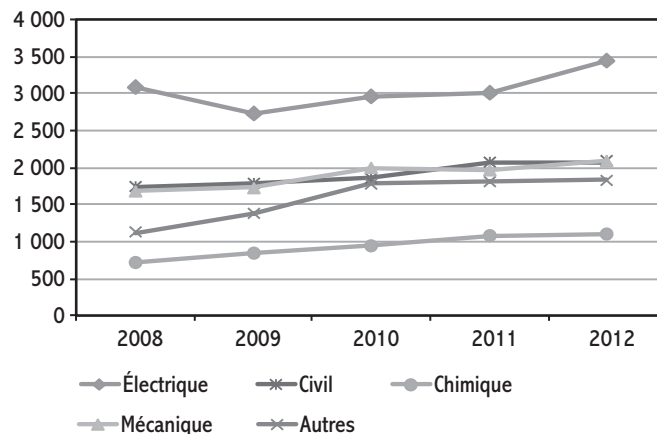
GRAPHIQUE 2.3 – NOMBRE D'ÉTUDIANTS AU DOCTORAT, PAR CHARGE DE COURS



INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS, PAR DISCIPLINE

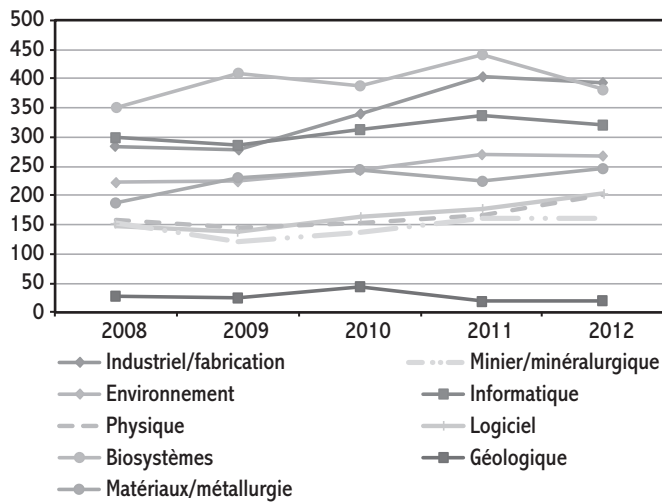
En 2012, les programmes de maîtrise qui comptent le plus grand nombre d'inscriptions sont le génie électrique, le génie mécanique et le génie civil (graphique 2.4). Parmi ces trois programmes, la hausse la plus importante a été enregistrée en génie électrique, soit une hausse des inscriptions de 13,9 p. cent en 2012; les inscriptions remontent après avoir enregistré une forte baisse en 2009. En génie civil et en génie mécanique, les inscriptions à la maîtrise suivent une tendance similaire, tandis que le nombre d'inscriptions dans les autres disciplines du génie a connu une hausse solide. Après avoir enregistré des hausses de plus de 20 p. cent en 2009 et 2010, les inscriptions dans d'autres disciplines du génie ont considérablement ralenti; en 2011 et 2012, le nombre d'inscriptions à la maîtrise a augmenté de seulement 1 p. cent. Depuis 2007, les inscriptions à la maîtrise dans les autres disciplines du génie ont connu une hausse remarquable de 79,5 p. cent, suivies du génie chimique, qui a enregistré une augmentation de 36,1 p. cent depuis 2008.

GRAPHIQUE 2.4 – INSCRIPTIONS À LA MAÎTRISE, PAR DISCIPLINE (1) (ETP)



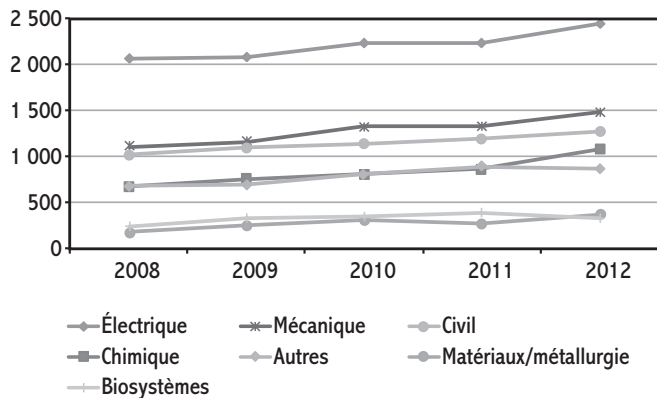
Parmi les programmes qui comptent le moins d'inscriptions au niveau de la maîtrise (graphique 2.5), la croissance la plus remarquable depuis 2008 (54,8 p. cent) a été enregistrée en génie logiciel, pour atteindre 203 ETP. L'augmentation du nombre d'inscriptions a été plus importante au niveau de la maîtrise qu'au premier cycle (54,8 par rapport à 32,4 p. cent). Les inscriptions en génie minier/minéralurgique, en génie des biosystèmes et en génie de l'environnement ont également enregistré des hausses importantes au cours de cette période, soit des hausses de 37,3 de 32 et de 24,4 p. cent respectivement. Comme l'illustre le graphique 2.5, le nombre d'inscriptions à la maîtrise en génie des biosystèmes a diminué en 2011 et il est maintenant à pied d'égalité avec le génie industriel/de la fabrication, dont le nombre d'inscriptions augmente depuis 2009. Le génie physique continue de regagner le terrain perdu depuis 2007, tandis que les inscriptions à la maîtrise en génie géologique ont de la difficulté à remonter la pente (tableau G.1.5 à l'annexe A).

GRAPHIQUE 2.5 – INSCRIPTIONS À LA MAÎTRISE, PAR DISCIPLINE (2) (ETP)



Comme on peut l'observer au graphique 2.6, le génie électrique continue d'être le programme qui compte le plus grand nombre d'inscriptions au doctorat. Depuis 2008, les inscriptions au doctorat ont augmenté de 15,7 p. cent, pour atteindre 2 445 ETP. Cependant, le programme qui a connu la hausse la plus importante depuis cette date est le génie des matériaux/de la métallurgie, soit une hausse spectaculaire de 88,3 p. cent. Une croissance remarquable a également été enregistrée en génie des biosystèmes (52,9 p. cent) et en génie chimique (48,3 p. cent). Il est intéressant de noter que les tendances des inscriptions en génie chimique et dans les autres disciplines du génie étaient similaires depuis 2008, jusqu'à ce que le nombre d'inscriptions en génie chimique augmente brusquement (24,8 p. cent) en 2011, alors qu'il diminuait légèrement dans les autres disciplines. Les inscriptions au doctorat en génie civil continuent d'augmenter, mais dans une moindre mesure que dans certaines autres disciplines (tableau G.1.6 à l'annexe A).

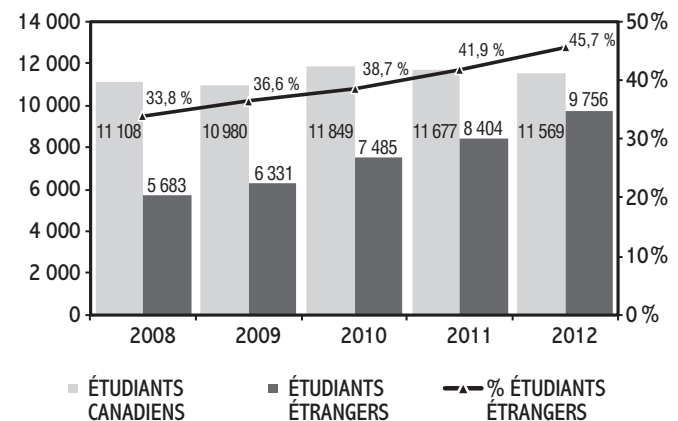
GRAPHIQUE 2.6 – INSCRIPTIONS AU DOCTORAT DANS LES PRINCIPALES DISCIPLINES (ETP)



INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

En 2012, un peu moins de la moitié des étudiants (45,7 p. cent) inscrits en génie aux cycles supérieurs étaient des étudiants étrangers, une proportion qui a augmenté de façon constante au fil des ans. Comme l'indique le graphique 2.7, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers aux cycles supérieurs a connu une hausse remarquable de 63,6 p. cent (à 9 756 ETP en 2012), dépassant de beaucoup le nombre d'inscriptions d'étudiants canadiens⁹, qui a augmenté de 3,9 p. cent au cours de la même période¹⁰. Selon les résultats, l'augmentation des inscriptions en génie aux cycles supérieurs est liée directement à l'afflux important d'étudiants étrangers.

GRAPHIQUE 2.7 – INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS CANADIENS ET D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AUX CYCLES SUPÉRIEURS (ETP)



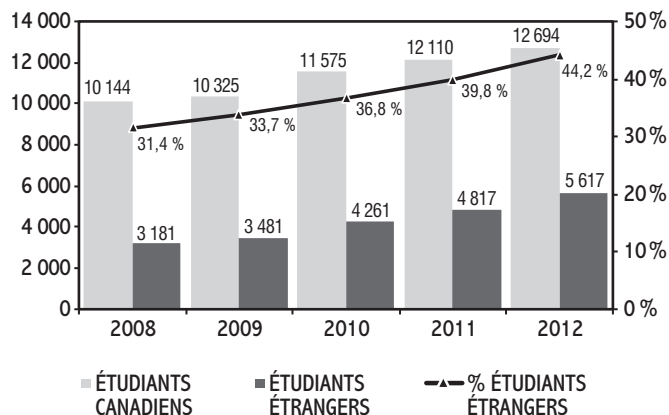
Si l'on tient compte uniquement des inscriptions au niveau de la maîtrise, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers a augmenté de 68,6 p. cent depuis 2007, pour atteindre 5 617 ETP, alors que le nombre d'inscriptions d'étudiants canadiens n'a augmenté que de 1,9 p. cent, pour atteindre 7 077 ETP. Après avoir enregistré une forte baisse en 2008 et 2009, les inscriptions d'étudiants canadiens à la maîtrise ont regagné le terrain perdu, pour diminuer de nouveau en 2011 et 2012. En revanche, le nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers à la maîtrise continue d'augmenter et enregistre une hausse annuelle dans les deux chiffres depuis 2010 (graphique 2.7a)¹¹.

⁹ Ces étudiants comprennent les citoyens canadiens et les immigrants ayant obtenu le droit d'établissement.

¹⁰ Les totaux proviennent des tableaux G.1.5, G.1.6, G.1.9 et G.1.10. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces tableaux en tenant compte de tous les étudiants (à la maîtrise et au doctorat) comparativement aux étudiants étrangers (à la maîtrise et au doctorat).

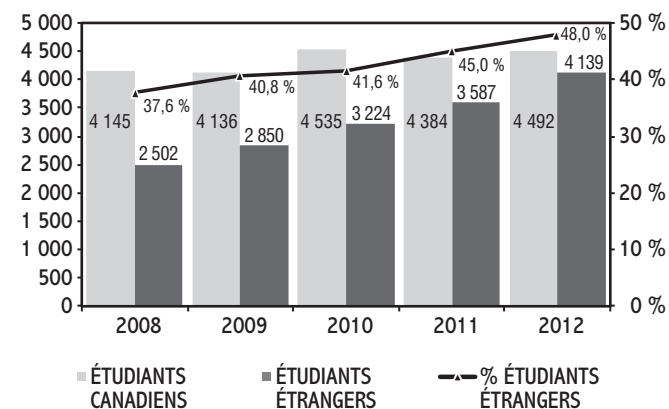
¹¹ Les totaux proviennent des tableaux G.1.5 et G.1.9. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces tableaux et tiennent compte de tous les étudiants au niveau de la maîtrise comparativement aux étudiants étrangers au niveau de la maîtrise.

GRAPHIQUE 2.7A – INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS CANADIENS ET D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS À LA MAÎTRISE (ETP)



L'augmentation des inscriptions d'étudiants étrangers au niveau du doctorat au cours de cette période est également spectaculaire. Comme l'indique le graphique 2.7b, quelque 4 139 étudiants étrangers étaient inscrits au doctorat en 2012, ce qui représente une augmentation de 58 p. cent depuis 2007. Après la baisse des années précédentes, le nombre d'étudiants canadiens inscrits au doctorat a augmenté de 9,6 p. cent en 2010, pour atteindre 4 535 ETP, mais a diminué de 3,3 p. cent en 2011. En 2012, une faible augmentation de 2,5 p. cent a été enregistrée, à 4 492 ETP. Le nombre d'étudiants canadiens inscrits au doctorat a réalisé un taux de croissance globale de 7 p. cent entre 2008 et 2012¹². Comme pour les années précédentes, le pourcentage d'étudiants étrangers inscrits aux programmes de doctorat en 2012 était plus élevé qu'aux programmes de maîtrise (48 p. cent par rapport à 44,2 p. cent).

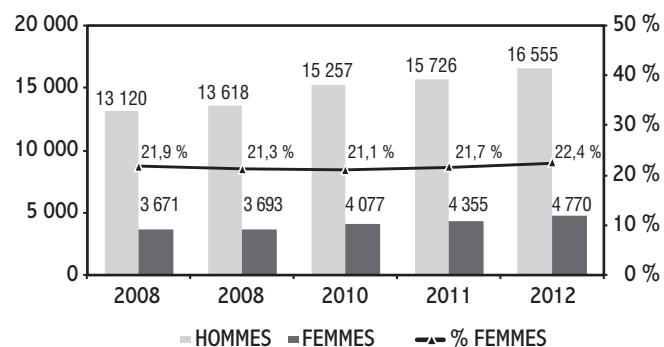
GRAPHIQUE 2.7B – INSCRIPTIONS D'ÉTUDIANTS CANADIENS ET D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS AU DOCTORAT (ETP)



INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS, PAR SEXE

La proportion d'étudiantes en génie inscrites aux cycles supérieurs oscille autour de 21 p. cent depuis 2008¹³, mais ce pourcentage a augmenté à 22,4 en 2012 (graphique 2.8). Fait intéressant à noter, le taux d'augmentation du nombre d'inscriptions en 2010, tant chez les femmes que chez les hommes, a été le plus haut enregistré depuis des années : 10,4 p. cent (à 4 077 ETP) et 12 p. cent (à 15 257 ETP) respectivement. Depuis cette date, la croissance du nombre d'étudiants inscrits aux cycles supérieurs est plus forte chez les femmes que chez les hommes. En 2011, le nombre d'inscriptions féminines a augmenté de 9,5 p. cent (à 4 770 ETP), comparativement à seulement 5,3 p. cent (à 16 555) pour les inscriptions masculines. Entre 2007 et 2012, la croissance cumulative des inscriptions féminines aux cycles supérieurs a dépassé celle des inscriptions masculines. Au cours de cette période, le taux d'inscriptions féminines a augmenté de 31,9 p. cent par rapport à celui des hommes, qui a augmenté de 24,9 p. cent.

GRAPHIQUE 2.8 – INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS, PAR SEXE (ETP)



En ce qui a trait aux inscriptions au niveau de la maîtrise, la proportion d'étudiantes est demeurée relativement constante au cours des quatre dernières années, comme le montre le graphique 2.8a. Bien que le pourcentage de femmes inscrites à la maîtrise ait diminué après 2008, le graphique 2.8a indique que le nombre d'inscriptions augmente depuis 2010. En 2012, la proportion d'étudiantes inscrites à la maîtrise était de 22,8 p. cent, soit un peu moins élevée qu'en 2008¹⁴. Entre 2007 et 2012, le nombre de femmes inscrites à la maîtrise a augmenté de 27,4 p. cent, soit un peu plus que le nombre d'hommes, qui a augmenté de 24,9 p. cent.

En 2012, près de la moitié (47,4 p. cent) de tous les étudiants inscrits à la maîtrise en génie géologique étaient des femmes. La proportion d'étudiantes inscrites dans cette discipline a augmenté de près de 29 p. cent depuis 2008, ce qui représente une croissance remarquable. Les étudiantes à la maîtrise sont également représentées en fortes proportions dans d'autres programmes, comme le génie des

12 Les totaux proviennent des tableaux G.1.6 et G.1.10. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces tableaux et tiennent compte de tous les étudiants au niveau du doctorat comparativement aux étudiants étrangers au niveau du doctorat.

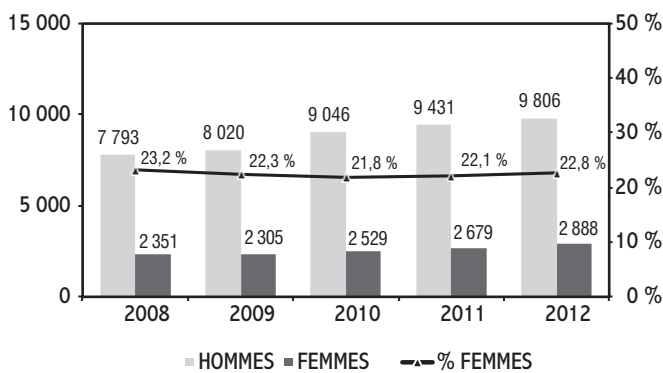
13 Les totaux proviennent des tableaux G.1.5, G.1.6, G.1.7 et G.1.8. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces quatre tableaux en tenant compte de tous les étudiants des cycles supérieurs (à la maîtrise et au doctorat) comparativement aux étudiantes des cycles supérieurs (à la maîtrise et au doctorat).

14 Les totaux proviennent des tableaux G.1.5 et G.1.7. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces deux tableaux; le premier tient compte de tous les étudiants au niveau de la maîtrise et le deuxième tient uniquement compte des étudiantes au niveau de la maîtrise.

biosystèmes (44,2 p. cent), le génie de l'environnement (41 p. cent) et le génie chimique (34,8 p. cent). Des hausses importantes du nombre d'étudiantes ont été enregistrées en génie des biosystèmes et en génie chimique depuis 2008, soit 44,8 et 43,3 respectivement. Dans la catégorie des autres disciplines, le nombre d'étudiantes (ETP) a également augmenté de 68,8 p. cent depuis 2008.

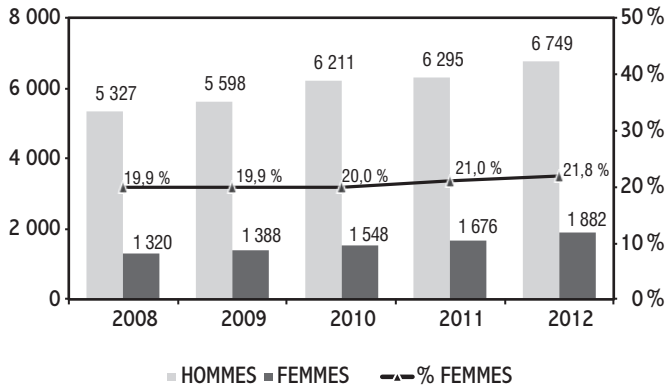
Le génie logiciel a enregistré une importante baisse des inscriptions féminines au niveau de la maîtrise; la proportion d'étudiantes dans cette discipline a diminué de 10 p. cent, passant de 27,9 à 17,7 p. cent entre 2008 et 2012. Les disciplines qui comptent les proportions d'étudiantes les plus faibles sont le génie informatique (18 p. cent), le génie logiciel (17,7 p. cent) et le génie mécanique (12,8 p. cent).

GRAPHIQUE 2.8A – INSCRIPTIONS À LA MAÎTRISE, PAR SEXE (ETP)



En 2012, on trouvait les proportions les plus élevées de femmes inscrites à des programmes de maîtrise en Saskatchewan (28,2 p. cent), suivies par l'Alberta (26,4 p. cent), Terre-Neuve (24,9 p. cent) et la Colombie-Britannique (23 p. cent). Les proportions d'étudiantes au Manitoba, en Ontario et au Québec se rapprochaient de la moyenne nationale de 22,8 p. cent, tandis que le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse affichaient les proportions les plus faibles. Parmi toutes les provinces, l'Alberta est celle qui a enregistré la croissance la plus remarquable du nombre d'inscriptions féminines à la maîtrise, soit une hausse de 44,2 p. cent depuis 2008.

GRAPHIQUE 2.8B – INSCRIPTIONS AU DOCTORAT, PAR SEXE (ETP)



Comme l'illustre le graphique 2.8b, la proportion d'étudiantes inscrites au doctorat a connu une légère hausse depuis 2007, passant de 19,9 à 21,8 p. cent en 2012, mais durant cette période, la croissance

des inscriptions féminines au doctorat a dépassé celle des hommes (39,5 par rapport à 24,9 p. cent). Entre 2011 et 2012, le nombre d'étudiantes inscrites au doctorat a augmenté de 12,3 p. cent, pour atteindre 1 882 ETP, ce qui représente l'augmentation sur douze mois la plus élevée des dernières années. En revanche, le nombre d'étudiants inscrits au doctorat n'a augmenté que de 7,2 p. cent, à 6 749 ETP¹⁵.

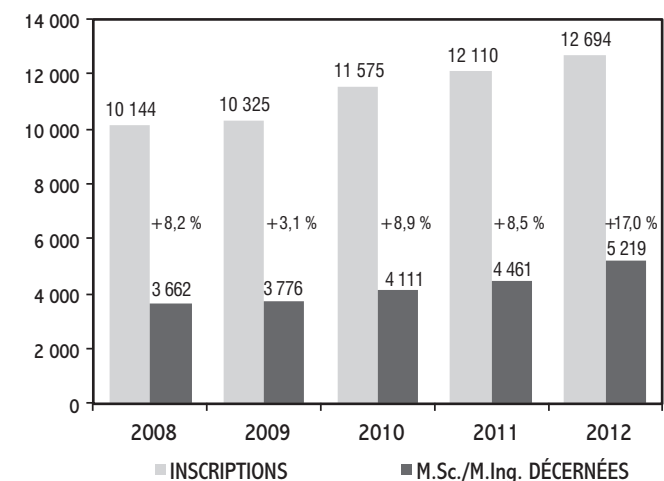
Les étudiantes sont bien représentées au niveau du doctorat en génie des biosystèmes (37,5 p. cent), en génie de l'environnement (34,3 p. cent) et en génie chimique (32,2 p. cent). On trouve les proportions les moins élevées d'étudiantes en génie mécanique (16,9 p. cent), en génie électrique (16,6 p. cent) et en génie logiciel (11,1 p. cent). Le taux de représentation féminine en génie civil, qui compte une grande partie des inscriptions au doctorat, a légèrement augmenté, passant de 18,8 à 24,1 p. cent entre 2008 et 2012.

En 2012, on trouvait les proportions les plus élevées de femmes inscrites à des programmes de doctorat au Nouveau-Brunswick (27,2 p. cent), suivi de la Saskatchewan (25,3 p. cent), de la Nouvelle-Écosse (23,1 p. cent) et du Québec (22,3 p. cent). Les proportions en Alberta, en Ontario et en Colombie-Britannique se rapprochaient de la moyenne nationale de 21,8 p. cent, tandis que le Manitoba et Terre-Neuve affichaient les proportions les plus faibles, soit 18,3 et 16 p. cent respectivement. Dans l'ensemble, les hausses les plus remarquables du nombre d'étudiantes depuis 2008 ont été enregistrées en Alberta (58 p. cent), au Québec (45,3 p. cent), en Ontario (34,1 p. cent) et en Colombie-Britannique (31,8 p. cent). Il convient de noter que le nombre peu élevé d'inscriptions dans certains programmes de doctorat peut se traduire par des fluctuations importantes d'une année à l'autre (tableau G.2.4 à l'annexe A).

DIPLÔMES DE CYCLES SUPÉRIEURS DÉCERNÉS

En 2012, quelque 5 204 diplômes de maîtrise ont été décernés, une augmentation importante de 17 p. cent par rapport à l'année précédente. Depuis 2008, le nombre de maîtrises décernées a augmenté de 45,6 p. cent, une croissance supérieure à celle des inscriptions à la maîtrise, qui était de 25,4 p. cent (tableau GD.1.1 à l'annexe A).

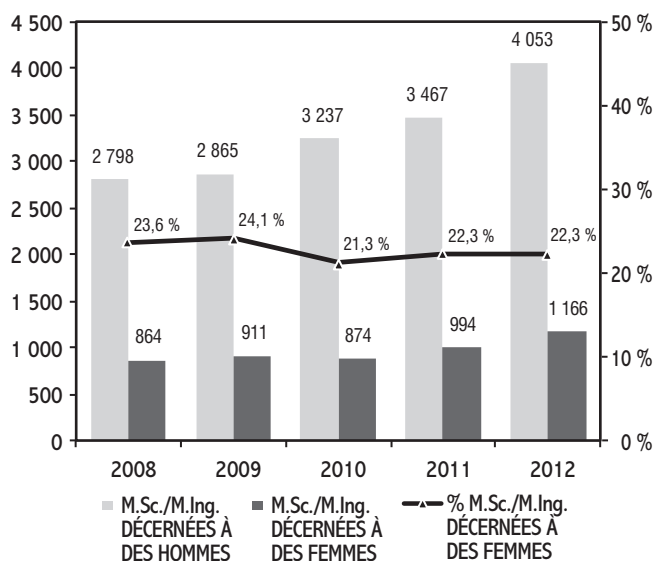
GRAPHIQUE 2.9 – INSCRIPTIONS ET DIPLÔMES DÉCERNÉS À LA MAÎTRISE (ETP)



¹⁵ Les totaux proviennent des tableaux G.1.6 et G.1.8. Les chiffres illustrés dans le graphique proviennent d'opérations arithmétiques réalisées à partir de ces deux tableaux; le premier tient compte de tous les étudiants au niveau du doctorat et le deuxième tient uniquement compte des étudiantes au niveau du doctorat.

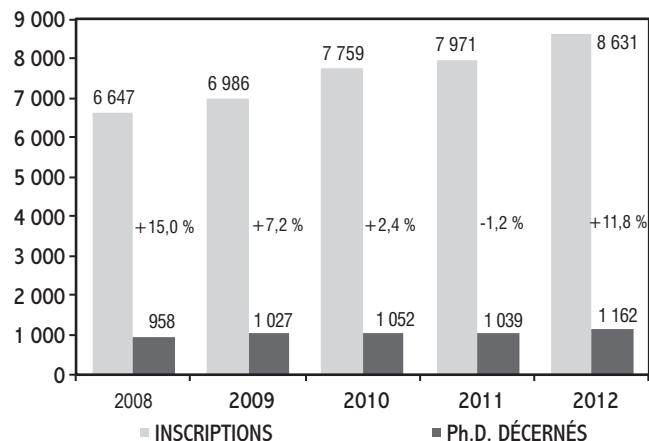
En 2012, quelque 22,3 p. cent de tous les diplômes de maîtrise décernés l'ont été à des femmes; depuis 2007, la proportion n'a pas varié de plus de deux pour cent dans un sens ou dans l'autre. Comme l'illustre le graphique 2.9a, la proportion de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a été à son sommet en 2009 (24,1 p. cent), puis a connu de faibles baisses ces dernières années. Dans l'ensemble, le nombre de diplômes de maîtrise décernés à des femmes a connu une hausse de 36,3 p. cent depuis 2007, une hausse légèrement plus faible que celle enregistrée pour les hommes au cours de la même période (39,3 p. cent).

GRAPHIQUE 2.9A – INSCRIPTIONS ET DIPLÔMES DÉCERNÉS À LA MAÎTRISE, PAR SEXE (ETP)



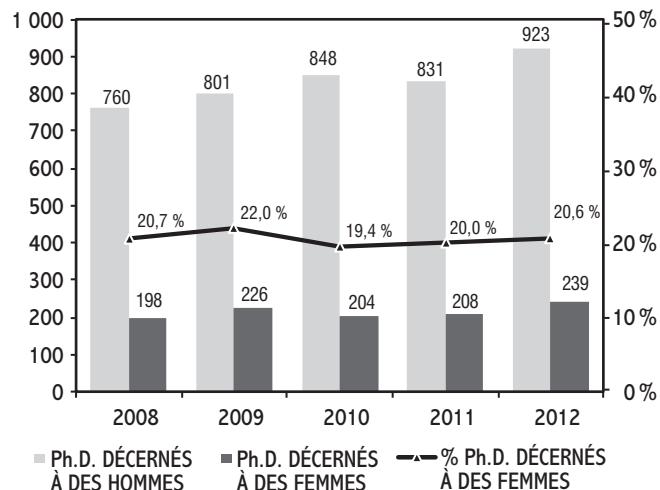
Comme l'indique le graphique 2.10, le nombre de diplômes de doctorat a connu une forte augmentation de 11,8 p. cent en 2012, après avoir enregistré une baisse en 2011 et une faible augmentation en 2010. Depuis 2007, le nombre de doctorats décernés a augmenté de 35,2 p. cent, dépassant l'augmentation de 27,9 p. cent des inscriptions à ce niveau.

GRAPHIQUE 2.10 – INSCRIPTIONS ET DIPLÔMES DÉCERNÉS AU DOCTORAT (ETP)



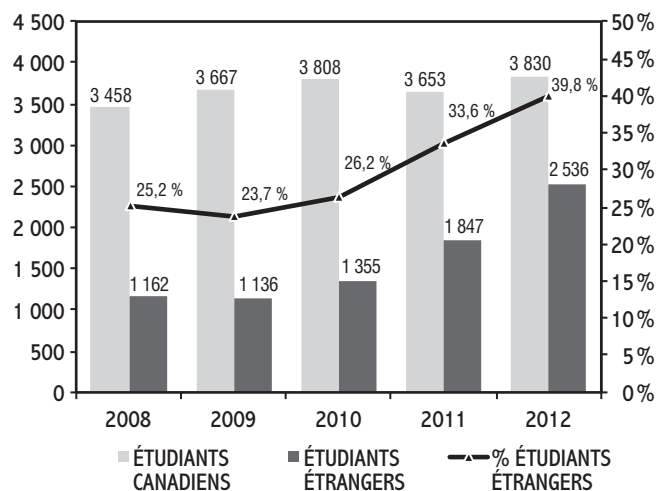
La proportion de diplômes de doctorat décernés à des femmes a regagné lentement le terrain perdu depuis le sommet de 22 p. cent atteint en 2009 (graphique 2.10a). Cependant, dans l'ensemble, le nombre de diplômes de doctorat décernés à des femmes a augmenté de 71,3 p. cent depuis 2007, dépassant de loin l'augmentation de 28,7 p. cent du nombre de diplômes décernés à des hommes au cours de la même période (tableau GD.1.4 à l'annexe A).

GRAPHIQUE 2.10A – INSCRIPTIONS ET DIPLÔMES DÉCERNÉS AU DOCTORAT, PAR SEXE (ETP)

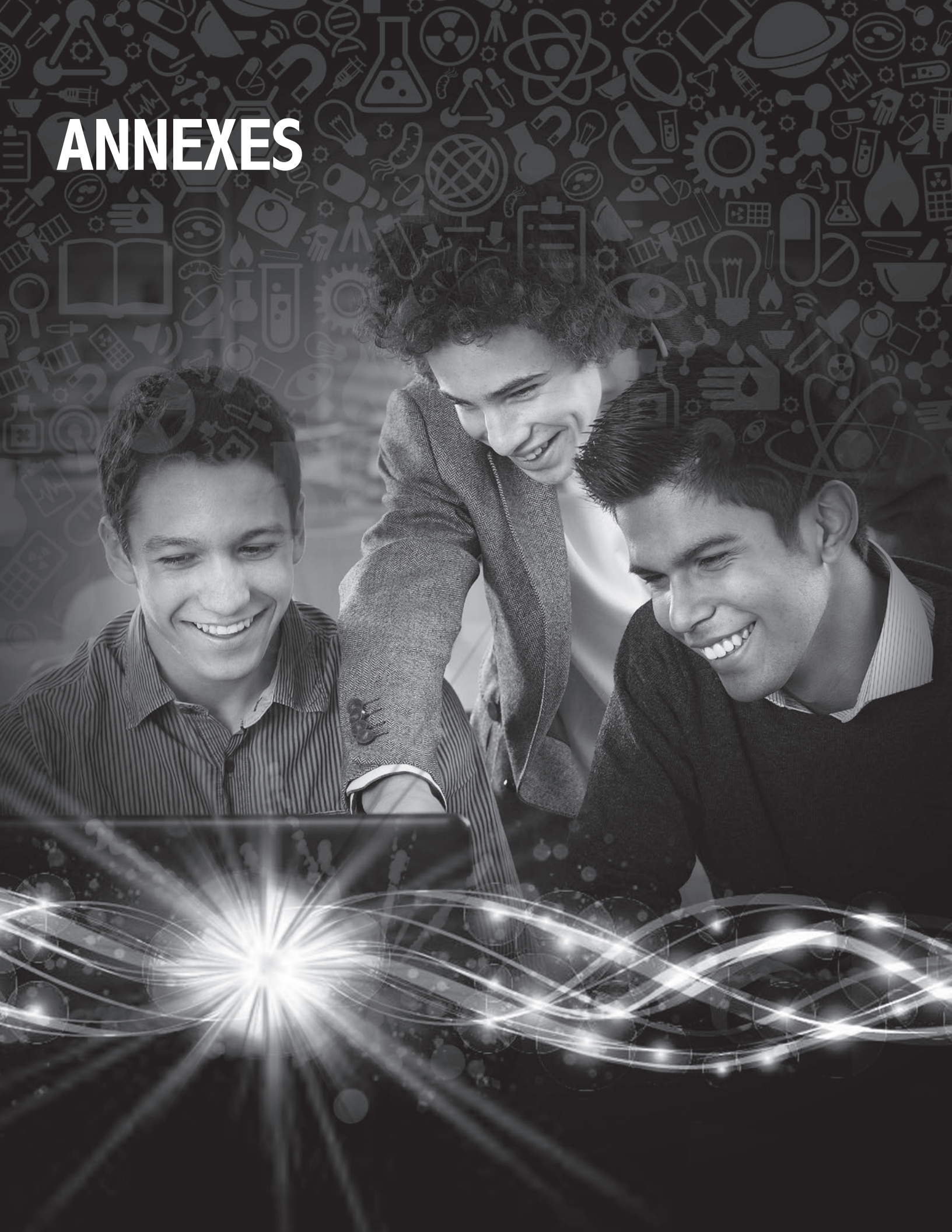


Comme l'indique le graphique 2.10b, le nombre de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers a augmenté à un rythme impressionnant; en ce qui concerne les étudiants canadiens, la hausse demeure beaucoup plus faible.

GRAPHIQUE 2.10B – INSCRIPTIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS (ETP) ET DIPLÔMES DÉCERNÉS AUX ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (PROGRAMMES AGRÉÉS SEULEMENT)



ANNEXES



Annexe A

TABLEAUX DE DONNÉES – INSCRIPTIONS EN GÉNIE ET DIPLÔMES

Afin de rendre plus claire la présentation des nombreux tableaux que renferme le présent document, nous avons élaboré l'arbre schématique suivant. Chacune des rubriques principales et des sous-variables analysées est présentée avec le numéro du tableau correspondant. Les titres principaux des tableaux de données comportent des catégories présentant les données à l'échelle nationale et à l'échelle provinciale ainsi que par établissement. D'autres variables, comme la discipline, le sexe et les étudiants étrangers, sont présentées dans des tableaux distincts, sous chacun de ces titres principaux.

Ainsi, le tableau de données sur les inscriptions à des programmes de premier cycle (U) à l'échelle nationale (1) est désigné « Tableau U.1 ». Les données relatives à différentes catégories, comme la discipline, le sexe et les renseignements sur les étudiants étrangers, paraissent sous forme de tableaux subséquents, sous les titres principaux.

Inscriptions au premier cycle

- U.1. Échelle nationale
- U.2. Échelle provinciale
- U.3. Par établissement

Diplômes de premier cycle décernés (UD)

- UD.1. Échelle nationale
- UD.2. Échelle provinciale
- UD.3. Par établissement

Inscriptions aux cycles supérieurs (G)

- G.1. Échelle nationale
- G.2. Échelle provinciale
- G.3. Par établissement

Diplômes de cycles supérieurs décernés (GD)

- GD.1. Échelle nationale
- GD.2. Échelle provinciale
- GD.3. Par établissement

Membres du corps professoral par établissement (F)

- F.1. Composition du corps professoral

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle (C)

- C.1. Options d'expérience industrielle, par établissement

Il convient de noter qu'à partir de 2007, les universités ont fourni le nombre moyen d'étudiants inscrits aux sessions d'automne, d'hiver et d'été. Cependant, pour la présentation des résultats, ces chiffres ont été arrondis en conséquence vers le haut ou vers le bas.

NOMS ET ACRONYMES DES ÉTABLISSEMENTS

Dans la section Annexes de ce rapport, nous avons abrégé, lorsqu'il y avait lieu, les noms des établissements afin de faciliter la lecture. Le tableau ci-dessous présente le nom officiel de chaque établissement et la forme abrégée utilisée.

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT	FORME ABRÉGÉE
Acadia University	Acadia
Alberta, University of	Alberta
British Columbia Institute of Technology	BCIT
British Columbia, University of	UBC
British Columbia at Okanagan, University of	UBCO
Calgary, University of	Calgary
Cape Breton, University College of	Cape Breton
Carleton University	Carleton
Collège militaire royal du Canada	CMR
Concordia University	Concordia
Conestoga College	Conestoga
Dalhousie University	Dal
École de technologie supérieure	ÉTS
Guelph, University of	Guelph
Lakehead University	Lakehead
Laurentian University	Laurentian
Laval, Université	Laval
Manitoba, University of	Manitoba
McGill University	McGill
McMaster University	McMaster
Memorial University of Newfoundland	MUN
Moncton, Université de	Moncton
New Brunswick, University of	UNB
Northern British Columbia, University of	UNBC
Nova Scotia Agricultural College	NSAC
Ottawa, University of	Ottawa
Prince Edward Island, University of	UPEI
Polytechnique, École	Polytechnique
Québec à Chicoutimi, Université du	UQAC
Québec à Montréal, Université du	UQAM
Québec à Rimouski, Université du	UQAR
Québec à Trois-Rivières, Université du	UQTR
Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du	UQAT
Québec en Outaouais, Université du	UQO
Queen's University	Queen's
Regina, University of	Regina

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT	FORME ABRÉGÉE
Ryerson University	Ryerson
Saint Mary's University	SMU
Saskatchewan, University of	Saskatchewan
Sherbrooke, Université de	Sherbrooke
Simon Fraser University	SFU
St. Francis Xavier University	StFX
Toronto, University of	Toronto
University of Ontario Institute of Technology	UOIT
Victoria, University of	UVic
Waterloo, University of	Waterloo
Western Ontario, University of	Western
Windsor, University of	Windsor
York University	York

NOMS ET ABRÉVIATIONS DES PROVINCES

Dans la section Annexes du présent rapport, les noms des provinces ont été abrégés afin de faciliter la lecture. Le tableau ci-dessous présente le nom officiel de la province et l'abréviation utilisée.

PROVINCE	ABRÉVIATION
Alberta	AB
Colombie-Britannique	BC
Île-du-Prince-Édouard	PE
Manitoba	MB
Nouveau-Brunswick	NB
Nouvelle-Écosse	NS
Ontario	ON
Québec	QC
Saskatchewan	SK
Terre-Neuve-et-Labrador	NL

A.1. INSCRIPTIONS AUX PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

U.1. Échelle nationale

TABLEAU U.1.1

Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	579	739	750	719	1023
Chimique	4379	4618	5163	5059	5572
Civil	8897	9614	10543	10949	11853
Électrique	8870	9375	9485	9803	10535
Environnement	785	982	1085	1229	1440
Géologique	532	556	560	604	667
Industriel ou fabrication	1824	1742	1662	1766	1857
Informatique	3644	3546	3439	3604	3595
Logiciel	1931	2120	2165	2249	2598
Matériaux ou métallurgie	921	930	859	933	815
Mécanique	12337	12828	13443	13878	14639
Minier ou minéralurgique	764	860	876	936	1046
Physique	2715	2519	2790	2838	2929
Années communes	6521	5587	6472	8605	7926
Autres	2556	2856	2969	3143	3706
TOTAL	57255	58872	62259	66316	70201

TABLEAU U.1.2

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 1991 à 2012

ANNÉE	NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS	NOMBRE DE FEMMES	POURCENTAGE DU TOTAL
1991	37147	5979	16,1
1992	40307	6689	16,6
1993	41562	7376	17,7
1994	40958	7466	18,2
1995	40068	7541	18,8
1996	40997	7736	18,9
1997	42048	8099	19,3
1998	43898	8493	19,3
1999	44840	9217	20,6
2000	47066	9561	20,3
2001	49422	10199	20,6
2002	52585	10456	19,9
2003	54301	10423	19,2
2004	54991	10011	18,2
2005	54713	9546	17,4
2006	53287	9350	17,5
2007	55958	9682	17,3
2008	57255	9797	17,1
2009	58872	10199	17,3
2010	62259	11032	17,7
2011	66316	11678	17,6
2012	70201	12704	18,1

TABLEAU U.1.3

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	200	281	287	277	439
Chimique	1555	1619	1728	1702	1842
Civil	1900	2064	2249	2403	2593
Électrique	1033	1147	1208	1190	1303
Environnement	288	380	427	504	565
Géologique	176	188	198	221	245

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Industriel ou fabrication	401	377	382	412	441
Informatique	359	342	358	371	363
Logiciel	195	203	209	220	257
Matériaux ou métallurgie	199	214	204	209	190
Mécanique	1242	1240	1383	1382	1514
Minier ou minéralurgique	114	129	143	168	186
Physique	448	415	452	469	502
Autres	432	482	499	520	662
Années communes	1256	1117	1305	1630	1600
TOTAL	9797	10199	11032	11678	12704

TABLEAU U.1.4

Nombre total d'inscriptions, en 2012, à des programmes de génie de premier cycle qui demanderont l'agrément

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	2012
BCIT	Mechanical Engineering	222
Carleton	Architectural Conservation and Sustainability	82
Guelph	Biomedical Engineering	172
Guelph	Computer Engineering	40
Guelph	Mechanical Engineering	294
Laval	Génie industriel	43
McGill	General Engineering	62
McMaster	Materials Science & Engineering and Society	33
MUN	Process Engineering	57
UOIT	Energy Systems Engineering	73
UVic	Biomedical Engineering	23
Western	Mechatronic Systems Engineering	36
York	Software Engineering	20
TOTAL		1157

U.2. Échelle provinciale

TABLEAU U.2.1

Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	6413	6606	6798	6897	7154
BC	4893	4470	5948	7158	8168
MB	1028	1064	1088	1154	1255
NB	1729	1592	1910	2018	2141
NL	739	787	762	873	859
NS	1469	1460	1605	1777	1863
ON	23029	24806	26652	28369	29556
PE	102	102	100	103	111
QC	15947	15985	15359	15814	16969
SK	1906	1999	2038	2152	2126
TOTAL	57255	58872	62259	66316	70201

TABLEAU.2.2

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par province : 2012

PROVINCE	NOMBRE TOTAL D'INSCRIPTIONS	NOMBRE DE FEMMES	POURCENTAGE DE FEMMES
AB	7154	1547	21,60 %
BC	8168	1277	15,60 %
MB	1255	217	17,30 %
NB	2141	341	15,90 %
NL	859	188	21,90 %
NS	1863	322	17,30 %
ON	29556	5488	18,60 %
PE	111	12	10,80 %
QC	16969	2901	17,10 %
SK	2126	411	19,30 %
TOTAL	70201	12704	18,10 %

TABLEAU U.2.3

Nombre total d'étudiants étrangers inscrits à des programmes de génie de premier cycles agréés, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	432	495	584	655	738
BC	524	446	669	829	1014
MB	140	132	129	149	185
NB	267	282	344	611	659
NL	52	101	73	89	86
NS	197	180	284	318	440
ON	2341	2644	3058	3498	3795
PE	0	0	14	12	12
QC	2300	2399	2125	2157	2290
SK	217	277	334	385	405
TOTAL	6468	6955	7613	8703	9622

TABLEAU U.2.4

Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	TOTAL
Biosystèmes		74	93	3		9	615		205	24	1023
Chimique	826	209		327		83	3013		958	156	5572
Civil	974	983	245	609	135	104	4152		4477	175	11853
Électrique	963	1426	209	338	90	74	4511		2822	102	10535
Environnement		141				75	942		81	202	1440
Géologique		120		42			226		214	65	667
Industriel ou fabrication	0		2			76	625		1009	145	1857
Informatique	178	431	76	66	54	11	1903		749	128	3595
Logiciel	142	108		57			1102		1140	49	2598
Matériaux ou métallurgie	159	137				29	324		166		815
Mécanique	1336	1407	401	529	238	152	6153		4208	216	14639
Minier ou minéralurgique	157	159				51	367		312		1046
Physique	68	893				214	1389		322	43	2929
Autres	496	146		80	77	544	1837		304	223	3706
Années communes	1855	1936	229	91	267	441	2397	111		599	7926
TOTAL	7154	8168	1255	2141	859	1863	29556	111	16969	2126	70201

TABLEAU U.2.5

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par discipline et par province : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	PE	QC	SK	TOTAL
Biosystèmes		31	45	1		5	252		98	6	439
Chimique	263	63		103		19	970		382	43	1842
Civil	285	166	51	122	41	16	866		1011	35	2593
Électrique	161	158	35	23	17	12	570		311	17	1303
Environnement		65				40	333		40	87	565
Géologique		43		14			89		82	17	245
Industriel ou fabrication	0		0			16	185		223	18	441
Informatique	18	51	8	10	5	2	197		61	12	363
Logiciel	23	5		4			123		94	8	257
Matériaux ou métallurgie	46	23				5	83		33		190
Mécanique	193	160	37	36	37	18	584		426	23	1514
Minier ou minéralurgique	29	22				7	80		49		186
Physique	8	128				25	290		47	4	502
Autres	113	25		12	21	90	331		43	28	662
Années communes	408	339	41	18	68	68	534	12		113	1600
TOTAL	1547	1277	217	341	188	322	5488	12	2901	411	12704

U.3. Par établissement

TABLEAU U.3.1

Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Acadia	104	86	91	101	207
Alberta	3764	3892	3919	3904	4021
BCIT			186	465	469
Calgary	2649	2714	2879	2993	3133
Cape Breton	55		81	84	118
Carleton	2129	2251	2542	2698	3186
CMR	321	355	395	431	440
Concordia	3044	2784	2795	2787	2610
Conestoga			55	80	80
Dal	1034	1090	1108	1273	1208
ÉTS	3007	3221	3342	3654	3921
Guelph	476	496	539	528	530
Lakehead	675	747	798	796	806
Laurentian	158	161	256	442	279
Laval	2379	2470	1616	1683	1841
Manitoba	1028	1064	1088	1154	1255
McGill	2699	2540	2443	2257	2259
McMaster	2801	2946	3049	3579	2991
Moncton	293	325	325	338	367
MUN	739	787	762	873	859
NSAC	42	47	56	59	31
Ottawa	1407	1595	1757	1805	2030
Polytechnique	3007	3295	3519	3644	4197
Queen's	2355	2531	2575	2687	2734
Regina	714	751	824	878	876
Ryerson	2137	2310	2433	2569	3036
Saskatchewan	1192	1249	1215	1274	1251
SFU	712	565	634	945	990
Sherbrooke	1182	1036	1053	1248	1248
SMU	165	157	189	167	214
StFX	68	79	80	93	85
Toronto	4143	4222	4294	4386	4488
UBC	3142	2734	3818	3800	3873
UBCO			311	884	1650
UNB	1436	1267	1585	1680	1774
UNBC	47	56	69	73	89
UOIT	315	1023	1112	1243	1370
UPEI	102	102	100	103	111
UQAC	259	255	217	208	365
UQAM	89	53	20	27	42
UQAR	28	83	81	86	81
UQAT	52	52	68	54	55
UQO	30	32	34	3	35
UQTR	173	165	170	163	314
UVic	992	1114	930	992	1098
Waterloo	3887	3903	4457	4622	5047
Western	1120	1111	1115	1324	1260
Windsor	965	991	974	985	1064
York	141	165	181	195	218
TOTAL	57255	58872	62259	66316	70201

TABLEAU U.3.2

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Acadia	15	14	19	23	27
Alberta	765	800	806	774	800
BCIT			22	37	39
Calgary	659	659	692	701	747
Cape Breton	16		15	14	16
Carleton	251	271	368	370	446
CMR	44	42	49	46	60
Concordia	483	445	451	471	490
Conestoga			5	9	5
Dal	184	207	215	241	229
ÉTS	241	272	306	325	353
Guelph	131	137	151	160	167
Lakehead	55	63	69	64	77
Laurentian	28	28	51	74	41
Laval	385	428	284	311	336
Manitoba	134	153	174	194	217
McGill	539	486	502	510	496
McMaster	435	471	539	549	513
Moncton	38	44	44	60	63
MUN	152	202	160	183	188
NSAC	4	3	3	6	5
Ottawa	202	273	351	325	409
Polytechnique	634	699	734	755	914
Queen's	535	597	632	687	741
Regina	132	151	170	184	168
Ryerson	324	337	356	377	522
Saskatchewan	214	226	218	247	243
SFU	94	73	80	120	133
Sherbrooke	193	175	163	194	190
SMU	16	19	25	20	25
StFX	10	25	24	23	20
Toronto	892	918	957	1024	1068
UBC	559	511	725	732	760
UBCO			40	98	205
UNB	221	223	259	278	278
UNBC	20	25	31	33	43
UOIT	32	87	87	90	100
UPEI	20	20	15	25	12
UQAC	33	28	25	27	45
UQAM	11	1	1	2	3
UQAR	2	8	5	7	15
UQAT	5	4	10	10	12
UQO	6	4	5	1	4
UQTR	17	16	18	18	43
UVic	104	101	82	90	98
Waterloo	625	605	730	777	915
Western	210	214	215	250	242
Windsor	109	118	120	130	145
York	19	22	33	33	38
TOTAL	9797	10199	11032	11678	12704

TABLEAU U.3.3

Nombre total d'inscriptions à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU METALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES	ANNÉES COMMUNES
Acadia															207
Alberta		475	585	470				162		159	700	157	68	190	1055
BCIT			180	289											
Calgary		351	389	493				16	142		636			306	800
Cape Breton															118
Carleton	114		576	738	348			207	165		496		65	477	
CMR		35	91	26				29			54			56	149
Concordia			901	329			216	115	236		813				
Conestoga											80				
Dal	9	83	104	74	75		76	11		29	152	51		544	
ÉTS			1212	981			351		405		972				
Guelph	75				339			71							46
Lakehead		81	319	169					26		211				
Laurentian		75									122	82			
Laval	66	80	576	116	81	78		85	95	49	324	105	127	59	
Manitoba	93		245	209			2	76			401				229
McGill		332	360	519				114	110	117	623	84			
McMaster		328	358	423				165	142	131	444		124	57	819
Moncton			211	77							79				
MUN			135	90				54			238			77	267
NSAC															31
Ottawa	182	358	522	287				113	144		424				
Polytechnique	139	320	989	400		102	343	257	294		815	123	195	221	
Queen's		315	351	163		148		69			531	175	349		633
Regina					162		145	96	49					223	202
Ryerson	244	301	536	550			161	230			548			371	96
Saskatchewan	24	156	175	102	40	65		32			216		43		398
SFU											328		662		
Sherbrooke		206	280	232				128			402				
SMU													214		
StFX															85
Toronto		463	496	786			351	355		194	694	110	851		187
UBC	74	209	465	601	52	120		368		137	419	159	231	146	891
UBCO			337	244							331				738
UNB	3	327	398	261		42		66	57		450			80	91
UNBC					89										
UOIT				269			41		115		675			270	
UPEI															111
UQAC			160	47		34		15			110				
UQAM				42											
UQAR				22							35			24	
UQAT				34							21				
UQO								35							
UQTR		21		101			99				93				
UVic				292				64	108		329				307
Waterloo		914	475	732	195	79		527	403		1191			534	
Western		144	216	121				22	107		200			38	411
Windsor			212	247	60		71				417				57
York								116			67			35	
TOTAL	1023	5572	11853	10535	1440	667	1857	3595	2598	815	14639	1046	2929	3706	7926

TABLEAU U.3.4

Nombre total de femmes inscrites à des programmes de génie de premier cycle agréés, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES	ANNÉES COMMUNES
Acadia															27
Alberta		144	173	68				17		46	85	29	8	24	206
BCIT			24	15											
Calgary		119	112	93				1	23		108			89	202
Cape Breton															16
Carleton	40		84	99	96			14	13		32		7	61	
CMR		10	13	3				2			5			4	23
Concordia			254	45			65	9	29		88				
Conestoga											5				
Dal	5	19	16	12	40		16	2		5	18	7		90	
ÉTS			210	71			14		12		46				
Guelph	36				115			7							9
Lakehead		27	30	5					3		13				
Laurentian		15									10	16			
Laval	26	25	115	11	40	25		10	9	6	23	16	18	12	
Manitoba	45		51	35				8			37				41
McGill		125	119	81				11	19	27	100	14			
McMaster		115	65	71				12	14	25	33		9	5	163
Moncton			48	9							6				
MUN			41	17				5			37			21	68
NSAC															5
Ottawa	75	102	105	32				17	22		56				
Polytechnique	72	153	240	58		46	124	21	25		102	19	29	24	
Queen's		123	117	21		69		12			97	39	74		189
Regina					68		18	11	8					28	34
Ryerson	102	92	118	66			43	10			29			48	14
Saskatchewan	6	43	35	17	19	17		2			23		4		79
SFU											28		106		
Sherbrooke		73	53	14				5			45				
SMU													25		
StFX															20
Toronto		188	138	138			120	55		58	97	25	200		50
UBC	31	63	96	89	22	43		48		23	66	22	22	25	210
UBCO			46	32							35				92
UNB	1	103	74	14		14		10	4		30			12	18
UNBC					43										
UOIT				15			2		15		31			37	
UPEI															12
UQAC			20	7		11		1			6				
UQAM				3											
UQAR				4							4			7	
UQAT				4							8				
UQO								4							
UQTR		6		12			20				4				
UVic				22				4	5		32				37
Waterloo		249	113	72	95	20		50	48		116			154	
Western		50	53	14				2	10		26			12	77
Windsor			31	34	28		20				23				10
York								16			12			10	
TOTAL	439	1842	2593	1303	565	245	441	363	257	190	1514	186	502	662	1600

A.2. DIPLÔMES DE PREMIER CYCLE DÉCERNÉS

UD.1. Échelle nationale

TABLEAU UD.1.1

Nombre de total de diplômes de premier cycle décernés, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	176	159	162	153	152
Chimique	1030	987	1148	1161	1278
Civil	1727	1853	1962	2235	2325
Électrique	2280	2099	2103	2041	2055
Environnement	169	135	181	229	258
Géologique	95	100	127	128	121
Industriel ou fabrication	437	341	391	350	369
Informatique	905	728	667	568	630
Logiciel	472	337	367	366	413
Matériaux ou métallurgie	202	177	221	211	207
Mécanique	2947	2728	2984	2966	3153
Minier ou minéralurgique	121	139	209	222	237
Physique	520	499	549	453	515
Autres	538	499	465	678	669
TOTAL	11619	10781	11536	11761	12382

TABLEAU UD.1.2

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	67	49	52	51	76
Chimique	392	375	397	399	444
Civil	416	429	426	491	500
Électrique	296	270	276	248	259
Environnement	73	48	61	95	116
Géologique	23	32	41	42	44
Industriel ou fabrication	88	63	88	89	94
Informatique	87	64	55	57	69
Logiciel	50	26	33	42	39
Matériaux ou métallurgie	46	35	43	51	58
Mécanique	351	303	307	282	324
Minier ou minéralurgique	14	29	30	46	35
Physique	95	96	103	86	76
Autres	96	79	76	150	101
TOTAL	2094	1898	1988	2129	2235

UD.2. Échelle provinciale

TABLEAU UD.2.1

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	1199	1147	1187	1298	1246
BC	852	884	1065	1126	1161
MB	218	165	223	197	172
NB	336	292	256	240	270
NL	153	157	166	151	166
NS	277	266	291	469	397
ON	5288	4752	5101	5075	5508
QC	2928	2780	2896	2850	3043
SK	368	338	351	355	419
TOTAL	11619	10781	11536	11761	12382

TABLEAU UD.2.2

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	238	240	272	302	259
BC	140	160	175	208	184
MB	41	24	30	27	22
NB	50	56	33	45	51
NL	27	39	33	33	28
NS	60	35	63	108	80
ON	1012	846	858	876	1021
QC	464	448	472	454	496
SK	62	50	52	76	94
TOTAL	2094	1898	1988	2129	2235

TABLEAU UD.2.3

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des étudiants étrangers, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	51	54	64	90	95
BC	57	93	101	91	110
MB	23	22	38	28	20
NB	61	53	26	38	45
NL	14	6	13	14	4
NS	21	25	19	64	44
ON	366	375	408	411	577
QC	232	273	310	271	327
SK	40	36	30	40	34
TOTAL	865	937	1009	1047	1256

TABLEAU UD.2.4

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par province : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK
Biosystèmes		16	13	5		4	55	48	11
Chimique	205	60		50		34	657	217	55
Civil	257	209	56	81	19	54	885	715	49
Électrique	201	210	18	44	22	35	973	520	23
Environnement		28				27	132	20	51
Géologique		26		5			47	20	23
Industriel ou fabrication						26	135	180	28
Informatique	53	81	10	3	15	11	242	176	39
Logiciel	18	13		8			179	190	5
Matériaux ou minéralurgique	48	37				8	92	22	
Mécanique	322	276	75	64	86	56	1370	816	88
Minier ou minéralurgique	34	39				17	101	46	
Physique	19	131					311	41	13
Autres	89	35		10	24	125	329	23	34
TOTAL	1246	1161	172	270	166	397	5508	3034	419

TABLEAU UD.2.5

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par province et par discipline : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK
Biosystèmes		7	9	2		1	22	31	4
Chimique	64	21		20		11	224	80	24
Civil	75	37	6	15	2	16	190	146	13
Électrique	32	23	4	8	5	2	131	50	4
Environnement		14				13	59	6	24
Géologique		11		2			18	9	4
Industriel ou fabrication						5	41	42	6
Informatique	2	14	1	1	1	1	31	15	3
Logiciel	4	3		2			14	16	
Matériaux ou métallurgie	20	8				1	26	3	
Mécanique	43	25	2	1	16	5	139	85	8
Minier ou minéralurgique	4	3				2	19	7	
Physique		14					58	4	
Autres	15	4			4	23	49	2	4
TOTAL	259	184	22	51	28	80	1021	496	94

UD.3. Par établissement

TABLEAU UD.3.1

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	709	702	739	836	805
BCIT		18	27	36	41
Calgary	490	445	448	462	441
Carleton	461	403	409	395	401
CMR	87	74	40	77	72
Concordia	408	407	421	350	402
Conestoga			10	9	11
Dal	277	266	291	469	397
ÉTS	732	680	620	724	681
Guelph	185	90	69	95	87
Lakehead	202	257	251	223	282
Laurentian	27	22	35	118	132
Laval	258	258	400	347	327
Manitoba	218	165	223	197	172
McGill	428	439	500	456	513
McMaster	503	504	569	582	583
Moncton	49	32	50	30	45
MUN	153	157	166	151	166
Ottawa	426	317	286	252	254
Polytechnique	645	502	576	583	659
Queen's	474	500	543	507	620
Regina	107	83	99	104	128
Ryerson	477	439	402	409	442
Saskatchewan	261	255	252	251	291
SFU	91	81	90	94	112
Sherbrooke	303	305	264	284	291
Toronto	872	836	931	893	962
UBC	621	640	726	723	716
UBCO		0	56	103	118
UNB	287	260	206	210	225
UNBC	4	6	8	19	14
UOIT	132	140	225	158	196
UQAC	37	42	37	44	42
UQAM	8	10	7	4	9
UQAR	8	17	17	15	14
UQAT	13	21	27	18	11
UQO	5	6	6	1	35
UQTR	83	93	21	24	59
UVic	136	139	158	151	160
Waterloo	908	785	862	950	990
Western	296	247	246	208	232
Windsor	207	103	203	184	222
York	31	35	20	15	22
TOTAL	11619	10781	11536	11761	12382

TABLEAU UD.3.2

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	139	142	158	186	150
BCIT		3	2	2	1
Calgary	99	98	114	116	109
Carleton	73	48	58	54	69
CMR	21	15	8	14	4
Concordia	64	76	71	51	63
Conestoga			0	0	1
Dal	60	35	63	108	80
ÉTS	60	56	50	68	54
Guelph	51	22	17	22	35
Lakehead	19	18	20	22	20
Laurentian	3	2	7	24	27
Laval	36	36	81	60	61
Manitoba	41	24	30	27	22
McGill	112	102	82	91	112
McMaster	116	117	90	98	100
Moncton	1	6	2	0	8
MUN	27	39	33	33	28
Ottawa	78	51	48	44	40
Polytechnique	123	99	128	127	157
Queen's	118	106	129	120	154
Regina	19	10	14	34	29
Ryerson	90	77	59	54	80
Saskatchewan	43	40	38	42	65
SFU	12	13	15	14	13
Sherbrooke	48	55	50	51	35
Toronto	197	175	206	175	227
UBC	114	128	124	152	135
UBCO		0	9	19	13
UNB	49	50	31	45	43
UNBC	1	2	3	10	7
UOIT	15	15	25	12	21
UQAC	8	7	2	2	6
UQAM	1	1	1	0	0
UQAR	0	2	3	1	1
UQAT	1	3	2	1	1
UQO	1	0	1	0	4
UQTR	10	11	1	2	2
UVic	13	14	22	11	15
Waterloo	161	122	134	162	156
Western	48	50	36	48	49
Windsor	16	25	21	23	33
York	6	3	0	4	5
TOTAL	2094	1898	1988	2129	2235

TABLEAU UD.3.3

Nombre total de diplômes de premier cycles décernés, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		135	171	135				38		48	184	34	19	41
BCIT			17	10							14			
Calgary		70	86	66				15	18		138			48
Carleton	4		83	107	26			20	10		70		3	78
CMR		10	20	9				4			9			20
Concordia			129	49			34	35	39		116			
Conestoga											11			
Dal	4	34	54	35	27		26	11		8	56	17		125
ÉTS			157	171			72		64		217			
Guelph	15				54			18						
Lakehead		25	112	66					11		68			
Laurentian		41									40	51		
Laval	18	17	96	15	20	12		7	15	8	77	14	20	8
Manitoba	13		56	18				10			75			
McGill		79	91	112				30	20	13	149	19		
McMaster		88	76	102				43	24	45	141		50	14
Moncton			28	8							9			
MUN			19	22				15			86			24
Ottawa	18	42	61	37				18	23		55			
Polytechnique	30	76	144	89		8	54	44	52		116	13	21	12
Queen's		93	130	42		34		18			163	29	111	
Regina					36		28	25	5					34
Ryerson	18	39	102	71			21	17			109			65
Saskatchewan	11	55	49	23	15	23		14			88		13	
SFU											29		83	
Sherbrooke		45	86	40				24			96			
Toronto		98	100	256			88			47	205	21	147	
UBC	16	60	139	126	14	26		62		37	114	39	48	35
UBCO			53	14							51			
UNB	5	50	53	36		5		3	8		55			10
UNBC					14									
UOIT				20			4		13		122			37
UQAC			12	11				1		1	17			
UQAM				9										
UQAR				4							7			3
UQAT				7							4			
UQO								35						
UQTR				22			20				17			
UVic				60				19	13		68			
Waterloo		175	92	156	34	13		89	80		246			105
Western		46	64	40				3	18		54			7
Windsor			45	67	18		22				70			
York								12			7			3
TOTAL	152	1278	2325	2055	258	121	369	630	413	207	3153	237	515	669

TABLEAU UD.3.4

Nombre total de diplômes de premier cycle décernés à des femmes, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		40	42	16				2		20	22	4		4
BCIT			1											
Calgary		24	33	16					4		21			11
Carleton	1		11	21	11			3			8			14
CMR		1						1						2
Concordia			31	5			11	3	4		9			
Conestoga											1			
Dal	1	11	16	2	13		5	1		1	5	2		23
ÉTS			24	10			3		3		14			
Guelph	6				26			3						
Lakehead		6	9	2							3			
Laurentian		10									7	10		
Laval	11	4	19	1	6	4		1	1		9	2	1	2
Manitoba	9		6	4				1			2			
McGill		35	28	13					4	2	29	1		
McMaster		29	15	21				6	2	9	10		8	
Moncton			5	3										
MUN			2	5				1			16			4
Ottawa	6	14	11	3				2			4			
Polytechnique	20	28	30	15		5	27	7	4		14	4	3	
Queen's		33	44	5		15		3			33	2	19	
Regina					16		6	3						4
Ryerson	9	16	21	9			5	2			9			9
Saskatchewan	4	24	13	4	8	4					8			
SFU											2		11	
Sherbrooke		13	13	3							6			
Toronto		55	27	38			30			17	22	7	31	
UBC	7	21	27	19	7	11		11		8	14	3	3	4
UBCO			9								4			
UNB	2	20	10	5		2		1	2		1			
UNBC					7									
UOIT				2			1		2		13			3
UQAC			1	1						1	3			
UQAM														
UQAR				1										
UQAT				1										
UQO								4						
UQTR							1				1			
UVic				4				3	3		5			
Waterloo		48	28	11	16	3		10	8		15			17
Western		12	15	9					2		8			3
Windsor			9	10	6		5				3			
York								1			3			1
TOTAL	76	444	500	259	116	44	94	69	39	58	324	35	76	101

A.3. INSCRIPTIONS AUX PROGRAMMES DE CYCLES SUPÉRIEURS

G.1. Échelle nationale

TABLEAU G.1.1

Nombre total d'inscriptions à temps plein à la maîtrise : 2008 à 2012

ANNÉE	2008	2009	2010	2011	2012
Canadiens	4826	4701	5004	5032	4818
Canadiennes	1462	1363	1427	1429	1385
Étrangers	2380	2643	3303	3661	4252
Étrangères	733	765	901	1081	1298
TOTAL	9401	9473	10635	11203	11752

TABLEAU G.1.2

Nombre total d'inscriptions à temps plein au doctorat : 2008 à 2012

ANNÉE	2008	2009	2010	2011	2012
Canadiens	3192	3161	3503	3286	3390
Canadiennes	855	826	905	875	966
Étrangers	2037	2289	2588	2801	3227
Étrangères	449	537	628	762	894
TOTAL	6533	6813	7624	7724	8477

TABLEAU G.1.3

Nombre total d'inscriptions à temps partiel à la maîtrise : 2008 à 2012

ANNÉE	2008	2009	2010	2011	2012
Canadiens	1667	1827	1930	1989	1978
Canadiennes	438	477	513	442	554
Étrangers	136	154	108	200	132
Étrangères	44	47	26	40	40
TOTAL	2285	2505	2577	2671	2703

TABLEAU G.1.4

Nombre total d'inscriptions à temps partiel au doctorat : 2008 à 2012

ANNÉE	2008	2009	2010	2011	2012
Canadiens	243	306	306	372	311
Canadiennes	44	61	48	68	51
Étrangers	40	41	23	44	36
Étrangères	11	10	4	5	6
Total	339	419	381	489	404

TABLEAU G.1.5

Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	349	409	387	442	382
Chimique	708	835	935	1082	1099
Civil	1728	1776	1871	2068	2060
Électrique	3089	2723	2967	3014	3432
Environnement	223	226	243	270	268
Géologique	27	25	44	20	19
Industriel ou fabrication	284	278	339	403	392
Informatique	299	285	312	337	322
Logiciel	147	138	164	177	203
Matériaux ou métallurgie	187	230	243	224	246
Mécanique	1680	1748	1995	1958	2083
Minier ou minéralurgique	152	121	137	160	160
Physique	159	145	153	167	202
Autres	1112	1379	1785	1805	1826
TOTAL	10144	10319	11575	12126	12694

TABLEAU G.1.6

Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	242	328	359	400	325
Chimique	679	748	822	870	1076
Civil	1017	1094	1145	1191	1282
Électrique	2068	2079	2243	2230	2445
Environnement	90	88	99	97	99
Géologique	6	9	13	7	8
Industriel ou fabrication	127	122	144	224	176
Informatique	118	123	142	157	156
Logiciel	9	18	16	18	18
Matériaux ou métallurgie	185	261	318	273	375
Mécanique	1106	1156	1340	1340	1495
Minier ou minéralurgique	140	86	90	102	101
Physique	173	169	217	174	211
Autres	686	705	812	894	863
TOTAL	6647	6986	7759	7979	8631

TABLEAU G.1.7

Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	152	175	164	191	169
Chimique	242	277	309	337	383
Civil	456	446	514	570	543
Électrique	633	488	503	539	671
Environnement	71	69	68	91	110
Géologique	5	7	14	8	9
Industriel ou fabrication	71	69	84	103	113
Informatique	58	55	52	62	58
Logiciel	41	33	33	28	36
Matériaux ou métallurgie	47	69	76	74	73
Mécanique	248	248	277	250	267
Minier ou minéralurgique	39	39	40	48	42
Physique	28	26	29	41	43
Autres	261	301	366	347	370
TOTAL	2351	2303	2529	2687	2888

TABLEAU G.1.8

Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	85	128	131	153	122
Chimique	207	233	264	278	346
Civil	191	219	230	264	309
Électrique	319	304	341	370	407
Environnement	31	27	28	25	34
Géologique	2	2	3	2	2
Industriel ou fabrication	27	20	26	37	39
Informatique	29	29	40	44	42
Logiciel	1	5	4	3	2
Matériaux ou métallurgie	40	65	73	60	99
Mécanique	181	176	211	218	253
Minier ou minéralurgique	36	21	18	26	26
Physique	25	26	31	25	41
Autres	146	134	150	175	162
TOTAL	1320	1388	1548	1680	1882

TABLEAU G.1.9

Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	86	107	113	125	114
Chimique	281	322	373	446	523
Civil	395	508	545	644	681
Électrique	1046	1005	1340	1498	1892
Environnement	75	83	85	104	118
Géologique	4	4	9	1	3
Industriel ou fabrication	110	106	146	183	170
Informatique	109	116	139	156	164
Logiciel	53	45	55	71	95
Matériaux ou métallurgie	63	95	106	95	107
Mécanique	478	526	628	635	816
Minier ou minéralurgique	71	48	47	68	71
Physique	29	23	38	52	61
Autres	380	490	636	747	803
TOTAL	3181	3479	4261	4825	5617

TABLEAU G.1.10

Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	62	101	113	124	101
Chimique	311	349	399	444	555
Civil	380	422	440	504	583
Électrique	748	807	917	1030	1194
Environnement	30	24	30	37	46
Géologique	2	5	7	3	2
Industriel ou fabrication	37	39	57	96	86
Informatique	19	44	66	68	74
Logiciel	1	6	5	8	7
Matériaux ou métallurgie	82	129	160	160	219
Mécanique	403	478	584	636	734
Minier ou minéralurgique	58	42	42	51	48
Physique	38	49	80	54	83
Autres	331	355	324	377	408
TOTAL	2502	2850	3224	3591	4139

G.2. Échelle provinciale

TABLEAU G.2.1

Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	1212	1618	1861	2013	1578
BC	563	689	816	892	851
MB	156	155	170	187	214
NB	196	264	202	187	180
NL	154	157	199	231	277
NS	254	191	266	356	335
ON	3702	4063	4273	4506	4814
QC	3639	2915	3439	3465	4123
SK	269	267	348	290	323
TOTAL	10144	10319	11575	12126	12694

TABLEAU G.2.2

Nombre total d'étudiants inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	795	1071	1144	1241	1233
BC	651	660	729	818	885
MB	174	169	181	205	213
NB	95	171	123	106	114
NL	61	73	82	86	100
NS	110	82	89	144	91
ON	2534	2694	2908	2965	3103
QC	2064	1899	2298	2218	2701
SK	164	167	206	197	190
TOTAL	6647	6986	7759	7979	8631

TABLEAU G.2.3

Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	253	368	434	439	416
BC	153	187	224	220	196
MB	34	35	39	40	49
NB	55	62	39	35	34
NL	47	41	41	50	69
NS	63	41	42	45	44
ON	897	884	916	1008	1077
QC	778	613	697	757	910
SK	71	72	97	93	91
TOTAL	2351	2303	2529	2687	2888

TABLEAU G.2.4

Nombre total de femmes inscrites en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	155	205	223	260	269
BC	139	123	140	165	183
MB	27	23	25	34	39
NB	27	34	27	27	31
NL	8	9	13	14	16
NS	22	19	21	28	21
ON	508	550	594	624	674
QC	394	383	459	486	601
SK	40	40	48	42	48
TOTAL	1320	1388	1548	1680	1882

TABLEAU G.2.5

Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein à la maîtrise, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	476	722	900	906	801
BC	200	272	321	399	427
MB	61	62	73	88	109
NB	115	107	88	93	88
NL	105	100	132	163	217
NS	135	103	157	225	247
ON	768	926	1109	1367	1759
QC	1177	1044	1288	1401	1756
SK	145	141	193	183	212
TOTAL	3181	3479	4261	4825	5617

TABLEAU G.2.6

Nombre total d'étudiants étrangers inscrits en équivalent temps plein au doctorat, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	383	553	551	620	696
BC	272	363	394	477	522
MB	70	72	84	100	114
NB	57	81	64	65	74
NL	35	41	40	45	56
NS	36	29	37	57	40
ON	800	888	980	1050	1163
QC	778	739	966	1061	1348
SK	71	84	109	116	127
TOTAL	2502	2850	3224	3591	4139

TABLEAU G.2.7

Nombre total d'inscriptions en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	TOTAL
Biosystèmes	82	59	43	14		18	323	106	62	707
Chimique	648	120		78		18	845	435	31	2175
Civil	617	247	85	43	43	62	1175	1070		3342
Électrique	543	547	180	39	53	88	2412	1934	80	5877
Environnement		34			22		207	50	53	367
Géologique		15					13			27
Industriel ou fabrication			119			19	57	329	44	568
Informatique	40	25			71		161	152	29	478
Logiciel		13					13	185	10	221
Matériaux ou métallurgie	98	98				16	184	225		622
Mécanique	423	360		52	26	34	1544	1062	78	3578
Minier ou minéralurgie	44	78				4	87	49		262
Physique	53	140				7	85	129		414
Autres	264			68	162	160	811	1098	126	2688
TOTAL	2812	1736	427	294	377	426	7917	6824	513	21326

TABLEAU G.2.8

Nombre total de femmes en équivalent temps plein aux cycles supérieurs, par province et par discipline : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	34	20	12	5		4	135	53	28	291
Chimique	201	35		31		4	312	136	9	728
Civil	164	71	16	9	11	24	285	272		852
Électrique	115	99	41	5	11	6	422	366	12	1078
Environnement		10			11		80	20	24	144
Géologique		4					7			11
Industriel ou fabrication			20			5	11	108	8	152
Informatique	12	4			16		27	33	7	100
Logiciel		1					2	33	1	38
Matériaux ou métallurgie	25	33				3	49	62		172
Mécanique	67	52		4	3	5	222	154	14	520
Minier ou minéralurgie	12	21					19	17		68
Physique	8	30				1	15	29		84
Autres	47			12	33	13	164	227	36	532
TOTAL	685	380	89	66	85	65	1750	1510	139	4770

G.3. Par établissement

TABLEAU G.3.1

Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	1157	1382	1541	1541	1495
Calgary	753	1186	1333	1519	1223
Carleton	299	300	540	572	669
CMR	109	112	119	112	96
Concordia	2204	1237	1371	1517	1677
Dal	336	263	342	491	415
ÉTS	494	594	737	804	1161
Guelph	106	115	117	125	132
Lakehead	56	54	51	46	48
Laurentian	29	26	43	38	55
Laval	373	372	520	490	487
Manitoba	318	310	337	378	414
McGill	649	608	739	579	1081
McMaster	534	565	659	643	581
Moncton	24	17	17	13	15
MUN	199	205	260	290	351
Ottawa	332	384	382	466	608
Polytechnique	1125	1049	1142	1259	1273
Queen's	413	415	438	450	433
Regina	133	127	148	173	170
Ryerson	614	580	603	582	718
Saskatchewan	290	297	396	300	324
SFU	128	138	196	211	207
Sherbrooke	356	426	473	482	523
Toronto	1215	1286	1388	1450	1549
UBC	843	936	1045	1072	1068
UBCO		37	28	130	140
UNB	243	348	250	226	234
UOIT	41	103	151	151	142
UQAC	124	118	136	134	117
UQAR	14	39	24	16	19
UQAT	20	41	52	47	38
UQTR	60	65	219	92	101
UVic	222	220	231	257	306
Waterloo	1039	1151	1213	1244	1293
Western	475	494	525	566	556
Windsor	345	406	451	456	510
TOTAL	15669	16006	18215	18920	20228

TABLEAU G.3.2

Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	0	0	0	0	0
Calgary	281	309	333	274	234
Carleton	86	93	161	171	162
CMR	13	17	18	17	20
Concordia	163	95	97	104	100
Dal	38	24	30	26	17
ÉTS	182	222	303	450	331
Guelph	25	32	40	37	35
Lakehead	0	0	0	0	1
Laurentian	19	15	6	8	0
Laval	66	66	52	49	55
Manitoba	43	49	52	49	45
McGill	44	38	32	12	58
McMaster	142	493	388	481	464
Moncton	9	9	9	2	0
MUN	51	51	45	53	58
Ottawa	96	94	84	99	110
Polytechnique	225	0	74	88	109
Queen's	38	46	40	38	58
Regina	20	19	21	28	38
Ryerson	125	136	112	107	93
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	12	12	14	9	8
Sherbrooke	185	228	202	171	153
Toronto	142	145	156	192	214
UBC	73	46	41	36	33
UBCO		0	0	0	0
UNB	54	124	49	51	44
UOIT	15	34	27	32	50
UQAC	3	0	0	0	0
UQAR	2	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQTR	21	24	27	21	139
UVic	9	0	0	0	0
Waterloo	286	339	403	397	405
Western	33	48	135	151	55
Windsor	29	23	5	15	19
TOTAL	2529	2833	2955	3167	3106

TABLEAU G.3.3

Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs,
par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	228	282	327	359	365
Calgary	164	266	292	303	301
Carleton	56	59	105	110	137
CMR	24	25	23	25	17
Concordia	447	245	284	321	363
Dal	80	58	61	72	65
ÉTS	79	92	124	148	223
Guelph	28	29	26	29	29
Lakehead	8	6	7	5	10
Laurentian	5	3	7	7	9
Laval	72	72	92	101	99
Manitoba	59	56	61	71	85
McGill	142	160	152	128	235
McMaster	128	143	153	164	164
Moncton	6	3	3	3	1
MUN	48	48	51	61	80
Ottawa	117	70	69	104	135
Polytechnique	269	262	290	351	361
Queen's	93	83	101	112	97
Regina	36	34	30	40	45
Ryerson	102	101	112	99	117
Saskatchewan	72	77	112	92	88
SFU	29	34	41	41	40
Sherbrooke	61	68	86	85	88
Toronto	307	328	339	369	405
UBC	194	225	264	261	256
UBCO		5	3	28	30
UNB	73	86	55	52	59
UOIT	5	17	22	22	21
UQAC	34	26	33	33	26
UQAR	2	2	2	2	2
UQAT	3	8	10	5	6
UQTR	11	15	19	18	17
UVic	63	41	38	43	49
Waterloo	219	245	274	284	290
Western	103	95	104	116	137
Windsor	75	70	73	79	89
TOTAL	3441	3435	3846	4143	4542

TABLEAU G.3.4

Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs,
par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	0	0	0	0	0
Calgary	54	55	99	39	47
Carleton	22	21	24	34	29
CMR	4	5	4	5	4
Concordia	22	14	13	22	19
Dal	7	4	3	3	1
ÉTS	33	38	54	77	67
Guelph	5	6	7	6	8
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	7	5	2	1	0
Laval	17	17	10	13	14
Manitoba	8	10	12	11	13
McGill	14	12	7	2	12
McMaster	30	107	68	81	77
Moncton	2	2	2	0	0
MUN	6	6	6	6	11
Ottawa	19	16	15	19	18
Polytechnique	56	0	15	20	28
Queen's	10	10	6	8	13
Regina	6	5	3	6	12
Ryerson	20	25	14	8	7
Saskatchewan	0	0	0	0	0
SFU	0	2	3	1	1
Sherbrooke	40	46	45	36	31
Toronto	37	37	36	37	47
UBC	16	14	17	11	10
UBCO		0	0	0	0
UNB	3	26	6	7	4
UOIT	1	5	3	4	9
UQAC	1	0	0	0	0
UQAR	1	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQTR	4	6	4	2	81
UVic	3	0	0	0	0
Waterloo	55	67	80	77	83
Western	8	11	29	21	3
Windsor	6	6	2	2	2
TOTAL	518	577	591	560	651

TABLEAU G.3.5

Nombre total d'inscriptions à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		256	379	280				40		98	249	44	53	96
Calgary	79	374	208	245							158			158
Carleton	33		107	275	41			13	1	12	80			107
CMR		34	13	23							16			10
Concordia			355	786			49		129		295			63
Dal	18	18	60	87			19			15	34	4	6	154
ÉTS			115	174	8		32		33		85			714
Guelph	22				73			38						
Lakehead				33	15									
Laurentian												55		
Laval		67	101	120	19					42	127	9		2
Manitoba	43		80	174			118							
McGill		118	152	413						158	240			
McMaster	46	65	54	129				21	11	61	79		62	52
Moncton														15
MUN			40	46	22			70			26			148
NSAC														
Ottawa	19	77	106	210	32						109			55
Polytechnique	105	152	139	171			166	149		24	163	39	129	36
Queen's		80	86	112		12					95	29	19	
Regina					42		41	25	8					54
Ryerson		37	154	160				73			222			72
Saskatchewan	62	31		80	6						78			67
SFU											72		135	
Sherbrooke		68	157	157							131			10
Toronto	197	183	199	428						65	338			140
UBC	58	119	171	351	34	14				98	144	77	1	
UBCO			71	35							34			
UNB	11	71	28	35							47			43
UOIT				37							72			33
UQAC					22									95
UQAR														19
UQAT														38
UQTR		24		48			29							
UVic				159				25	13		109			
Waterloo		207	191	462							224			209
Western		139	145	193							79			
Windsor			40	214	37		52			38	130			
TOTAL	693	2120	3150	5635	351	26	506	453	196	612	3435	258	406	2389

TABLEAU G.3.6

Nombre total d'inscriptions à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU METALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta														
Calgary	3	51	81	33							44			21
Carleton	6		39	82	7			1	2		11			14
CMR		6	3	11										
Concordia			20	38			1		20		12			9
Dal	1		2	1						1	0		1	10
ÉTS			57	6	3		1		23		17			224
Guelph	2				20			13						
Lakehead				1										
Laurentian														
Laval		1	16	12			5			2	5	3		11
Manitoba	2		20	22			2							
McGill		1	17	7						3	30			
McMaster	6	18	40	59			3			20	92		12	214
Moncton														
MUN			6	12	1			3			8			28
NSAC														
Ottawa	3	5	15	33	2						8			45
Polytechnique	2	4	20	7			39	10		1	10	2		14
Queen's		1	21	9		1					17	10		
Regina					10		7	7	4					11
Ryerson		7	10	19				25			26			7
Saskatchewan														
SFU													8	
Sherbrooke														153
Toronto	0	16	56	62						3	70			6
UBC	3	2	17	6		2					1	3		
UBCO														
UNB	3	7	16	5							5			8
UOIT				9							19			22
UQAC														
UQAR														
UQAT														
UQTR		10		18			112							
UVic														
Waterloo		19	53	163							64			106
Western		5	11	12			17				10			
Windsor			2	4	1		3			1	8			
TOTAL	31	153	521	630	43	3	190	59	49	31	457	17	21	902

TABLEAU G.3.7

Nombre total de femmes inscrites à temps plein aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		103	104	54				12		25	36	12	8	11
Calgary	33	93	54	57							29			34
Carleton	16		19	53	22			4		3	9			11
CMR		9	3	1							2			2
Concordia			91	190			11		23		35			13
Dal	4	4	24	6			5			3	5		1	13
ÉTS			22	24	4		2		7		6			158
Guelph	3				19			7						
Lakehead				2	8									
Laurentian												9		
Laval		23	17	13	8					14	23	1		
Manitoba	12		14	40			20							
McGill		35	49	68						41	42			
McMaster	25	25	18	33				8	2	20	6		13	13
Moncton														1
MUN			10	10	10			15			3			31
NSAC														
Ottawa	9	37	12	32	18						20			8
Polytechnique	53	50	47	34			60	32		6	29	16	29	4
Queen's		24	23	16		7					18	9	1	
Regina					17		7	6	1					14
Ryerson		16	38	24				7			22			10
Saskatchewan	28	9		12	5						14			20
SFU											11		29	
Sherbrooke		19	32	19							16			2
Toronto	80	83	64	69						16	70			24
UBC	20	34	50	64	10	3				33	20	21	1	
UBCO			19	7							4			
UNB	4	30	7	4							4			11
UOIT				7							6			8
UQAC					7									19
UQAR														2
UQAT														6
UQTR		7		5			6							
UVic				27				4	1		17			
Waterloo		62	49	90							33			57
Western		50	36	40							11			
Windsor			8	37	11		11			9	13			
TOTAL	286	712	810	1038	138	10	122	95	34	169	505	67	83	472

TABLEAU G.3.8

Nombre total de femmes inscrites à temps partiel aux cycles supérieurs, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU METALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta														
Calgary	2	14	17	8							5			2
Carleton	4		6	15	1			1	1					1
CMR		3		1										
Concordia			6	6					3		2			2
Dal														1
ÉTS			14	2	2				5		0			44
Guelph					6			2						
Lakehead														
Laurentian														
Laval		1	5	1			5			2				
Manitoba			8	5										
McGill		1	5							1	5			
McMaster		4	5	5						3	13		3	44
Moncton														
MUN			1	2	1			1			1			4
NSAC														
Ottawa	1	1	2	3	0						0			10
Polytechnique	1	1	7	0			14	2		1	1	1		0
Queen's		1	7	1							1	3		
Regina					5		1	3	0					3
Ryerson		2	3	1				1						
Saskatchewan														
SFU													1	
Sherbrooke														31
Toronto		8	12	9						1	14			3
UBC	1	1	6	0		1						0		
UBCO														
UNB	1	1	1	1										
UOIT				2							1			5
UQAC														
UQAR														
UQAT														
UQTR		3		2			76							
UVic														
Waterloo		5	13	23							7			35
Western			1	2										
Windsor					1		0				1			
TOTAL	9	46	120	90	16	1	96	10	9	8	51	4	4	186

A.4. DIPLÔMES DE CYCLES SUPÉRIEURS DÉCERNÉS

GD.1. Échelle nationale

TABLEAU GD.1.1

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	102	121	125	135	131
Chimique	305	286	319	338	408
Civil	649	682	722	709	891
Électrique	1094	1061	1102	1143	1354
Environnement	74	75	86	92	134
Géologique	5	8	9	11	9
Industriel ou fabrication	138	107	114	151	172
Informatique	127	143	138	140	164
Logiciel	25	43	54	50	65
Matériaux ou métallurgie	45	90	68	76	97
Mécanique	586	601	754	784	905
Minier ou minéralurgique	44	43	41	33	66
Physique	48	64	76	81	76
Autres	420	452	503	718	747
TOTAL	3662	3776	4111	4461	5219

TABLEAU GD.1.2

Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	26	50	33	44	41
Chimique	110	119	137	125	165
Civil	121	151	178	147	170
Électrique	339	293	327	311	330
Environnement	6	17	15	11	16
Géologique	1	4	3	2	1
Industriel ou fabrication	10	27	14	15	18
Informatique	14	30	26	17	25
Logiciel	2	2	3	3	0
Matériaux ou métallurgie	26	41	51	45	52
Mécanique	176	166	150	189	191
Minier ou minéralurgique	31	6	12	13	6
Physique	28	31	27	33	38
Autres	68	90	76	84	109
TOTAL	958	1027	1052	1039	1162

TABLEAU GD.1.3

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	41	56	50	59	63
Chimique	87	88	109	120	131
Civil	180	199	163	201	253
Électrique	218	228	213	203	241
Environnement	33	28	23	26	39
Géologique	1	3	3	3	6
Industriel ou fabrication	39	30	23	39	47
Informatique	30	21	23	27	41
Logiciel	2	10	12	14	16
Matériaux ou métallurgie	13	24	20	17	32
Mécanique	98	87	100	111	126
Minier ou minéralurgique	7	13	10	15	18
Physique	5	16	12	19	22
Autres	110	108	113	140	131
TOTAL	864	911	874	994	1166

TABLEAU GD.1.4

Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	7	17	16	17	17
Chimique	36	40	40	36	50
Civil	25	28	34	43	39
Électrique	58	58	40	40	54
Environnement	4	6	7	6	3
Géologique	1	0	2	1	1
Industriel ou fabrication	3	9	4	2	1
Informatique	2	8	5	6	10
Logiciel	0	0	1	2	0
Matériaux ou métallurgie	6	6	9	9	13
Mécanique	26	31	27	20	18
Minier ou minéralurgique	8	2	0	6	2
Physique	4	5	7	5	3
Autres	18	16	12	15	28
TOTAL	198	226	204	208	239

TABLEAU GD.1.5

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers,
par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	36	32	32	33	32
Chimique	134	97	104	106	183
Civil	155	120	156	200	320
Électrique	294	282	368	482	724
Environnement	24	21	32	34	48
Géologique	1	1	1	2	0
Industriel ou fabrication	42	32	35	70	75
Informatique	43	38	23	40	76
Logiciel	0	13	20	19	26
Matériaux ou métallurgie	14	28	25	35	47
Mécanique	120	141	152	264	325
Minier ou minéralurgique	14	16	14	11	36
Physique	12	19	20	22	25
Autres	123	112	152	305	340
TOTAL	1012	952	1134	1623	2257

TABLEAU GD.1.6

Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers,
par discipline : 2008 à 2012

DISCIPLINE	2008	2009	2010	2011	2012
Biosystèmes	4	13	6	3	3
Chimique	26	27	31	42	45
Civil	17	25	39	23	33
Électrique	57	36	69	55	89
Environnement	1	4	3	6	3
Géologique	0	2	0	0	0
Industriel ou fabrication	0	7	0	2	6
Informatique	0	9	2	5	7
Logiciel	0	0	2	0	0
Matériaux ou métallurgie	3	8	13	11	14
Mécanique	21	31	33	47	36
Minier ou minéralurgique	4	2	6	3	1
Physique	0	4	2	6	9
Autres	17	16	15	21	33
TOTAL	150	184	221	224	279

GD.2. Échelle provinciale

TABLEAU GD.2.1

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	520	418	369	505	644
BC	220	220	259	344	404
MB	59	30	49	45	62
NB	40	52	45	59	65
NL	53	50	47	68	79
NS	76	86	105	114	128
ON	1556	1769	2106	2173	2323
QC	1053	1067	1030	1053	1394
SK	85	84	101	100	120
TOTAL	3662	3776	4111	4461	5219

TABLEAU GD.2.2

Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	130	116	120	130	154
BC	78	90	95	106	98
MB	24	17	21	27	39
NB	10	17	11	6	13
NL	8	9	12	10	7
NS	14	30	12	14	11
ON	402	438	471	463	500
QC	277	279	276	259	313
SK	15	31	34	24	27
TOTAL	958	1027	1052	1039	1162

TABLEAU GD.2.3

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes,
par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	112	84	63	112	159
BC	62	62	62	111	101
MB	14	5	13	11	15
NB	14	14	11	10	9
NL	13	14	17	11	19
NS	16	23	21	16	24
ON	386	449	450	474	496
QC	219	240	223	221	308
SK	28	20	14	28	35
TOTAL	864	911	874	994	1166

TABLEAU GD.2.4

Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	25	24	13	25	35
BC	13	13	16	18	16
MB	6	4	2	3	4
NB	5	3	3	1	2
NL	0	0	1	2	0
NS	2	16	4	2	1
ON	80	100	108	100	118
QC	62	61	45	54	57
SK	5	5	12	3	6
TOTAL	198	226	204	208	239

TABLEAU GD.2.5

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des étudiants étrangers, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	224	145	144	246	373
BC	63	80	83	161	174
MB	27	10	20	22	23
NB	21	25	31	28	39
NL	39	33	29	56	59
NS	34	40	46	80	84
ON	346	324	429	578	800
QC	214	236	290	386	634
SK	44	59	62	66	71
TOTAL	1012	952	1134	1623	2257

TABLEAU GD.2.6

Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des étudiants étrangers, par province : 2008 à 2012

PROVINCE	2008	2009	2010	2011	2012
AB	21	16	24	26	44
BC	13	18	35	32	39
MB	7	3	3	3	8
NB	4	9	8	2	8
NL	2	2	2	4	4
NS	1	19	1	3	2
ON	57	59	71	73	98
QC	40	49	69	73	67
SK	5	9	8	8	9
TOTAL	150	184	221	224	279

TABLEAU GD.2.7

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par province et par discipline : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	9	16	5			6	59	23	13	131
Chimique	124	15		11		3	194	50	11	408
Civil	198	97	13	14	2	6	297	247	17	891
Électrique	114	87	22	17	8	8	668	415	15	1354
Environnement		23			6	6	80	7	12	134
Géologique		5					4			9
Industriel ou fabrication			22			7	25	106	12	172
Informatique	8	6			14		95	33	8	164
Logiciel		2					6	50	7	65
Matériaux ou métallurgie	17	13				4	50	13		97
Mécanique	108	76		13	8	14	448	225	13	905
Minier ou minéralurgie	9	34					9	14		66
Physique	14	30				3	15	14		76
Autres	43			10	41	71	373	197	12	747
TOTAL	644	404	62	65	79	128	2323	1394	120	5219

TABLEAU GD.2.8

Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par province et par discipline : 2012

DISCIPLINE	AB	BC	MB	NB	NL	NS	ON	QC	SK	Total
Biosystèmes	5	3	2			1	23	5	2	41
Chimique	32	20		3		2	85	23		165
Civil	30	6	12	2	1	1	70	46	2	170
Électrique	32	35	17	3	2	4	162	71	4	330
Environnement							12		4	16
Géologique		1								1
Industriel ou fabrication			8				3	4	3	18
Informatique	5	3			1		8	8		25
Logiciel										0
Matériaux ou métallurgie	4	5					18	25		52
Mécanique	23	12		3		1	84	64	4	191
Minier ou minéralurgie		1				1	2	2		6
Physique	7	12				1	3	15		38
Autres	16			2	3		30	50	8	109
TOTAL	154	98	39	13	7	11	500	313	27	1162

GD.3. Par établissement

TABLEAU GD.3.1

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement :
2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	188	206	206	334	329
BCIT		0	0	0	0
Calgary	332	212	163	171	315
Carleton	129	133	148	147	177
CMR	27	33	32	0	26
Concordia	375	370	373	400	534
Conestoga			0	0	0
Dal	76	86	105	114	128
ÉTS	125	92	153	178	239
Guelph	27	34	34	40	46
Lakehead	13	23	21	20	14
Laurentian	6	7	6	0	0
Laval	44	44	100	76	75
Manitoba	59	30	49	45	62
McGill	108	150	101	35	122
McMaster	142	179	215	250	225
Moncton	3	6	7	8	1
MUN	53	50	47	68	79
Ottawa	121	91	116	128	165
Polytechnique	270	268	237	254	281
Queen's	87	90	74	92	103
Regina	33	27	35	36	49
Ryerson	188	237	269	247	231
Saskatchewan	52	57	66	64	71
SFU	21	15	29	40	37
Sherbrooke	100	118	51	86	61
Toronto	329	359	391	401	482
UBC	176	176	192	237	300
UBCO		6	12	38	22
UNB	37	46	38	51	64
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	8	21	41	67	47
UQAC	9	11	9	11	22
UQAM	0	0	0	0	0
UQAR	2	3	2	5	7
UQAT	4	0	0	5	13
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	16	11	4	3	40
UVic	23	23	26	29	45
Waterloo	275	320	436	452	415
Western	97	113	135	132	175
Windsor	107	129	188	195	217
York	0	0	0	2	0
TOTAL	3662	3776	4111	4461	5219

TABLEAU GD.3.2

Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement :
2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	75	72	65	71	78
BCIT		0	0	0	0
Calgary	55	44	55	59	76
Carleton	25	37	45	28	23
CMR	2	3	3	0	8
Concordia	53	45	49	49	70
Conestoga			0	0	0
Dal	14	30	12	14	11
ÉTS	22	27	28	29	41
Guelph	2	6	6	2	4
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	0	0	1	0	0
Laval	19	19	46	42	24
Manitoba	24	17	21	27	39
McGill	54	57	54	26	59
McMaster	46	54	64	52	66
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	8	9	12	10	7
Ottawa	34	26	22	24	28
Polytechnique	78	88	71	80	80
Queen's	36	47	43	30	35
Regina	3	13	10	7	13
Ryerson	3	13	18	21	25
Saskatchewan	12	18	24	17	14
SFU	5	7	6	8	13
Sherbrooke	39	32	22	25	25
Toronto	109	94	101	106	115
UBC	57	74	69	82	67
UBCO		0	0	2	1
UNB	10	17	11	6	13
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	0	0	0	2	6
UQAC	6	8	4	8	9
UQAM	0	0	0	0	
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	6	3	2	0	5
UVic	16	9	20	14	17
Waterloo	98	97	94	116	115
Western	32	47	55	55	58
Windsor	15	14	19	27	17
York	0	0	0	0	0
TOTAL	958	1027	1052	1039	1162

TABLEAU GD.3.3

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés à des femmes,
par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	40	41	34	66	87
BCIT		0	0	0	0
Calgary	72	43	29	46	72
Carleton	30	25	36	36	34
CMR	6	4	10	0	6
Concordia	70	77	76	88	104
Conestoga			0	0	0
Dal	16	23	21	16	24
ÉTS	21	13	28	29	49
Guelph	9	10	11	10	12
Lakehead	6	6	1	3	3
Laurentian	1	1	1	0	0
Laval	9	9	21	12	17
Manitoba	14	5	13	11	15
McGill	24	42	22	5	23
McMaster	41	43	50	48	56
Moncton	0	4	1	0	0
MUN	13	14	17	11	19
Ottawa	38	21	31	23	28
Polytechnique	66	72	62	68	84
Queen's	20	30	14	20	29
Regina	9	7	4	6	7
Ryerson	36	40	47	42	39
Saskatchewan	19	13	10	22	28
SFU	7	5	6	13	9
Sherbrooke	21	22	10	14	12
Toronto	79	98	104	104	107
UBC	51	50	49	83	76
UBCO		1	2	6	3
UNB	14	10	10	10	9
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	0	3	7	11	2
UQAC	2	2	2	4	3
UQAM	0	0	0	0	0
UQAR	0	1	1	1	0
UQAT	1	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	5	2	1	0	16
UVic	4	6	5	9	13
Waterloo	73	105	95	108	108
Western	18	32	17	34	39
Windsor	29	31	26	35	33
York	0	0	0	0	0
TOTAL	864	911	874	994	1166

TABLEAU GD.3.4

Nombre total de diplômes de doctorat décernés à des femmes,
par établissement : 2008 à 2012

ÉTABLISSEMENT	2008	2009	2010	2011	2012
Alberta	15	19	7	16	18
BCIT		0	0	0	0
Calgary	10	5	6	9	17
Carleton	6	5	8	7	7
CMR	0	1	1	0	1
Concordia	13	8	8	7	8
Conestoga			0	0	0
Dal	2	16	4	2	1
ÉTS	9	1	4	5	8
Guelph	1	1	2	1	0
Lakehead	0	0	0	0	0
Laurentian	0	0	0	0	0
Laval	6	6	4	9	5
Manitoba	6	4	2	3	4
McGill	7	17	9	3	12
McMaster	7	7	16	16	20
Moncton	0	0	0	0	0
MUN	0	0	1	2	0
Ottawa	4	6	2	5	10
Polytechnique	17	19	16	20	14
Queen's	8	9	10	7	8
Regina	0	3	4	3	4
Ryerson	0	1	4	3	4
Saskatchewan	5	2	8	0	2
SFU	0	1	3	1	1
Sherbrooke	9	8	3	5	6
Toronto	21	20	33	19	31
UBC	10	10	7	16	12
UBCO		0	0	0	0
UNB	5	3	3	1	2
UNBC	0	0	0	0	0
UOIT	0	0	0	0	1
UQAC	1	2	0	5	4
UQAM	0	0	0	0	
UQAR	0	0	0	0	0
UQAT	0	0	0	0	0
UQO	0	0	0	0	0
UQTR	0	0	1	0	0
UVic	3	2	6	1	3
Waterloo	22	33	14	17	26
Western	5	12	13	17	8
Windsor	6	5	5	8	2
York	0	0	0	0	0
TOTAL	198	226	204	208	239

TABLEAU GD.3.5

Nombre total de diplômes de maîtrise décernés, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSYSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		46	91	49				8		17	63	9	14	32
BCIT														
Calgary	9	78	107	65							45			11
Carleton	9		29	52	20				2	3	19			43
CMR		12	1	6							6			1
Concordia			105	266			18		40		87			18
Conestoga														
Dal	6	3	6	8	6		7			4	14		3	71
ÉTS			47	30			6		10		23			123
Guelph	9				28			9						
Lakehead				8	6									
Laurentian														
Laval	5	5	21	16						4	22	1		1
Manitoba	5		13	22			22							
McGill		13	15	48						9	37			
McMaster	6	11	11	49			1	19	4	20	17		14	73
Moncton			1											
MUN			2	8	6			14			8			41
Ottawa	5	11	26	45	10						15			53
Polytechnique	18	26	39	31			57	33			30	13	14	20
Queen's		22	10	27		4					30	9	1	
Regina					10		12	8	7					12
Ryerson		9	35	47				67			52			21
Saskatchewan	13	11	17	15	2						13			
SFU											9		28	
Sherbrooke		2	20	13							26			
Toronto	30	69	90	97						20	141			35
UBC	16	15	89	54	23	5				13	49	34	2	
UBCO			8	9							5			
UNB		11	13	17							13			10
UNBC														
UOIT				16							11			20
UQAC					7									15
UQAM														
UQAR														7
UQAT														13
UQO														
UQTR		4		11			25							
UVic				24				6	2		13			
Waterloo		34	37	159							58			127
Western		26	46	67							36			
Windsor			12	95	16		24			7	63			
York														
TOTAL	131	408	891	1354	134	9	172	164	65	97	905	66	76	747

TABLEAU GD.3.6

Nombre total de diplômes de doctorat décernés, par établissement et par discipline : 2012

ÉTABLISSEMENT	BIOSTÈMES	CHIMIQUE	CIVIL	ÉLECTRIQUE	ENVIRONNEMENT	GÉOLOGIQUE	INDUSTRIEL OU FABRICATION	INFORMATIQUE	LOGICIEL	MATÉRIAUX OU MÉTALLURGIE	MÉCANIQUE	MINIER OU MINÉRALURGIQUE	PHYSIQUE	AUTRES
Alberta		18	21	13				5		4	9		7	1
BCIT														
Calgary	5	14	9	19							14			15
Carleton			2	17	2									2
CMR		6		2										
Concordia			21	28							21			
Conestoga														
Dal	1	2	1	4							1	1	1	
ÉTS														41
Guelph					3			1						
Lakehead														
Laurentian														
Laval		4	4	7						4	5			
Manitoba	2		12	17			8							
McGill		2	8	19						15	15			
McMaster	6	11	8	13				7		8	10		3	
Moncton														
MUN			1	2				1						3
Ottawa		9	3	12	3						1			
Polytechnique	5	12	6	6			4	8		6	16	2	15	
Queen's		9	9	9							6	2		
Regina					2		3							8
Ryerson		2	5	7							7			4
Saskatchewan	2		2	4	2						4			
SFU											1		12	
Sherbrooke		4	7	7							7			
Toronto	17	20	14	26						9	22			7
UBC	3	20	5	27		1				5	5	1		
UBCO			1											
UNB		3	2	3							3			2
UNBC														
UOIT											6			
UQAC														9
UQAR														
UQAT														
UQO														
UQTR		1		4										
UVic				8				3			6			
Waterloo		17	14	53							14			17
Western		11	14	17							16			
Windsor			1	6	4		3			1	2			
York														
TOTAL	41	165	170	330	16	1	18	25		52	191	6	38	109

A.5. MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL PAR ÉTABLISSEMENT

F.1. Composition du corps professoral

TABLEAU F.1.1

Membres du corps professoral, par établissement : 2012

ÉTABLISSEMENT	PROFESSEURS TITULAIRES	PROFESSEURS TITULAIRES	PROFESSEURS AGRÉGÉS	PROFESSEURS AGRÉGÉS	PROFESSEURS ADJOINTS	PROFESSEURS ADJOINTES	INSTRUCTEURS/CHARGÉS DE COURS	INSTRUCTRICES/ CHARGÉES DE COURS	NOMBRE TOTAL D'ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN
Acadia	4	1	0	0	0	0	2	0	7
Alberta	81	5	36	3	44	11	0	0	180
BCIT	38	5	0	0	0	0	0	0	43
Calgary	64	4	41	12	11	5	7	1	145
Cape Breton	2	0	0	0	0	0	4	0	6
Carleton	47	3	54	3	26	7	6	1	146
CMR	14	2	24	1	21	6	10	2	80
Concordia	66	7	50	11	18	9	9	1	170
Conestoga	9	1	0	0	0	0	1	0	11
Dal	45	1	20	9	6	1	13	1	95
ÉTS	58	11	77	13	13	3	33	5	213
Guelph	11	2	10	4	7	1	1	2	38
Lakehead	12	0	17	2	6	1	0	0	38
Laurentian	10	0	8	1	6	0	8	0	33
Laval	98	9	28	6	15	1	34	15	206
Manitoba	37	3	21	4	10	1	5	1	82
McGill	39	0	59	10	20	8	0	1	137
McMaster	70	5	49	4	10	7	4	1	150
Moncton	9	0	9	1	1	2	17	3	42
MUN	21	2	26	3	5	3	3	2	65
NSAC	2	0	4	0	5	0	8	2	21
Ottawa	51	6	26	10	14	6	5	0	118
Polytechnique	98	10	54	8	39	10	17	2	238
Queen's	66	14	43	5	12	2	9	1	150
Regina	14	2	13	4	3	0	8	1	45
Ryerson	63	5	35	1	17	7	25	4	157
Saskatchewan	40	2	23	3	9	2	4	2	84
SFU	17	2	9	3	6	1	6	2	46
Sherbrooke	57	2	20	3	10	2	100	19	213
StFX	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Toronto	110	8	46	13	30	14	16	4	241
UBC	78	5	38	7	15	3	26	15	187
UBCO	2	1	9	1	16	2	3	3	37
UNB	37	4	14	4	7	1	10	0	76
UNBC	4	0	2	0	0	0	0	0	6
UPEI	1	0	2	0	1	0	1	2	7
UQAC	10	1	7	2	3	1	8	1	32
UQAM	9	0	0	0	0	0	2	0	11
UQAR	9	0	0	0	1	0	0	0	10
UQAT	4	0	6	0	1	0	15	3	29
UQO	12	4	5	0	0	0	10	0	31
UQTR	18	0	9	1	3	0	0	0	31
UVic	22	0	21	6	6	2	2	0	59
Waterloo	110	15	62	8	50	9	17	5	276
Western	35	3	34	6	9	2	6	0	94
Windsor	28	2	24	3	5	3	0	0	65
York	6	0	7	1	10	3	2	0	29
TOTAL	1637	146	1040	175	491	136	457	102	4183

A.6. PROGRAMMES COOPÉRATIFS, DE STAGES ET D'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

C.1. Options d'expérience dans le secteur industriel, par établissement

TABLEAU C.1

Programmes coopératifs, de stages et d'expérience professionnelle : 2012

ÉTABLISSEMENT	GENRE DE PROGRAMME	OBLIGATOIRE/FACULTATIF
Alberta	Coop	Facultatif
Calgary	Stages	Facultatif
Carleton	Coop	Facultatif
Concordia	Coop et stages	Facultatif
Conestoga	Coop	Obligatoire
ÉTS	Coop	Obligatoire
Guelph	Coop	Facultatif
Laurentian	Coop	Facultatif
Laval	Coop	Obligatoire
Manitoba	Coop et stages	Facultatif
McGill	Coop et stages	Varie
McMaster	Coop	Facultatif
Moncton	Coop	Facultatif
MUN	Coop	Obligatoire
NSAC	Coop	Facultatif
Ottawa	Coop	Facultatif
Polytechnique	Coop et stages	Obligatoire
Queen's	Stages	Facultatif
Regina	Coop et stages	Facultatif
Ryerson	Coop et stages	Varie
Saskatchewan	Coop et stages	Facultatif
SFU	Coop	Obligatoire
Sherbrooke	Coop	Obligatoire
Toronto	Stages	Facultatif
UBC	Coop	Facultatif
UNB	Coop et stages	Facultatif
UOIT	Coop et stages	Facultatif
UQAR	Coop	Facultatif
UQAT	Coop	Facultatif
UQO	Coop	Facultatif
UQTR	Coop	Facultatif
UVic	Coop	Obligatoire
Waterloo	Coop	Obligatoire
Western	Coop et stages	Facultatif
Windsor	Coop	Facultatif

Annexe B

PROGRAMMES DE GÉNIE AGRÉÉS, PAR ÉTABLISSEMENT

- a. La liste de programmes agréés ne comprend que les programmes de génie menant au diplôme de baccalauréat.
- b. Les établissements d'enseignement mentionnés ont, de leur propre chef, demandé que certains programmes de génie soient évalués par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. La terminologie indiquée est celle qui a été choisie par l'établissement.
- c. Lorsque le nom d'un programme est suivi d'une seule date, cette date correspond à l'année de la première promotion à laquelle s'applique l'agrément. L'agrément s'applique également aux années subséquentes et est toujours en vigueur.
- d. Lorsque le nom d'un programme est suivi de deux dates, ces dates correspondent à la période (y compris les deux années mentionnées) pour laquelle le programme a bénéficié de l'agrément. Pareille situation peut se produire si l'établissement a cessé d'offrir ce programme sous ce nom particulier, si l'agrément est arrivé à son terme sans que l'établissement en demande le renouvellement, ou encore si le Bureau d'agrément a refusé ce renouvellement.
- e. Si une troisième date apparaît, celle-ci indique le renouvellement de l'agrément à partir de cette année-là, après un intervalle.

ALBERTA, UNIVERSITY OF

Edmonton (Alberta)

Faculty of Engineering

Agricultural Engineering :	1983-1995
Chemical Engineering :	1965-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	1983-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Physics :	1988-
Materials Engineering :	1999-
Mechanical Engineering :	1965-
Metallurgical Engineering :	1965-2000
Mineral Engineering :	1976-1982
Mineral Process Engineering :	1983-1991
Mining Engineering :	1965-1975, 1983-
Petroleum Eng'g :	1978-

BRITISH COLUMBIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Burnaby (Colombie-Britannique)

School of Construction and the Environment

Civil Engineering :	2010-
---------------------	-------

School of Energy

Electrical Engineering :	2011-
--------------------------	-------

BRITISH COLUMBIA, THE UNIVERSITY OF

Vancouver (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

Agricultural Engineering :	1965-1978
Bio-Resource Engineering :	1979-2001
Chemical Engineering :	1965-
Chemical and Biological Engineering :	2003-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	2000-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Physics :	1965-
Environmental Engineering (conjointement avec Northern British Columbia) :	2007-
Geological Engineering :	1965-
Integrated Engineering :	2003-
Materials Engineering :	2006-
Mechanical Engineering :	1965-
Metallurgical Engineering :	1965-1987
Metals and Materials Engineering :	1988-2005
Mineral Engineering :	1965-1979
Mining and Mineral Process Engineering :	1980-2005
Mining Engineering :	2004-

BRITISH COLUMBIA-OKANAGAN, THE UNIVERSITY OF

Kelowna, (Colombie-Britannique)

Faculty of Applied Science

Civil Engineering :	2010-
Electrical Engineering :	2010-
Mechanical Engineering :	2010-

CALGARY, THE UNIVERSITY OF

Calgary (Alberta)

Schulich School of Engineering

Chemical Engineering :	1969-
Civil Engineering :	1969-
Computer Engineering :	2002-
Electrical Engineering :	1969-
Geomatics Engineering :	1996-
Manufacturing Engineering :	1997-
Mechanical Engineering :	1969-
Oil and Gas Engineering :	2001-
Software Engineering :	2002-
Surveying Engineering :	1982-1997

CARLETON UNIVERSITY

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Design

Aerospace Engineering :	1992-
Biomedical and Electrical Engineering :	2010-
Biomedical and Mechanical Engineering :	2012-
Civil Engineering :	1965-
Communications Engineering :	2002-
Computer Systems Engineering :	1984-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Physics :	2003-
Environmental Engineering :	1996-
Mechanical Engineering :	1965-
Software Engineering :	2003-
Sustainable and Renewable Energy Engineering :	2012-

CONCORDIA, UNIVERSITÉ

Montréal (Québec)

(auparavant Sir George Williams University, 1959-1974)

Faculty of Engineering and Computer Science

Building Engineering :	1982-
Civil Engineering :	1969-
Computer Engineering :	1983-
Electrical Engineering :	1969-
Industrial Engineering :	1995-
Mechanical Engineering :	1969-
Software Engineering :	2002-

CONESTOGA COLLEGE

Kitchener (Ontario)

School of Engineering and Information Technology

Mechanical Systems Engineering :	2010-
----------------------------------	-------

DALHOUSIE UNIVERSITY

Halifax, (Nouvelle-Écosse)

(auparavant Dal Tech, 1997-2000, Technical University of Nova Scotia, 1981-1997, et Nova Scotia Technical College, 1907-1980)

Faculty of Engineering

Agricultural Engineering :	1974-2000
Biological Engineering :	1997-
Chemical Engineering :	1965-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	2006-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Physics :	1987-1991
Environmental Engineering :	2006-
Industrial Engineering :	1969-
Materials Engineering :	2005-
Mechanical Engineering :	1965-
Metallurgical Engineering :	1965-1977, 1981-2005
Mineral Resources Engineering :	2007-
Mining Engineering :	1965-2006

ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

Montréal (Québec)

(affiliée à l'Université du Québec)

Génie de la construction :	1993-
Génie des opérations et de la logistique :	2008-
Génie des technologies de l'information :	2006-
Génie et gestion de la construction :	1990-1996
Génie électrique :	1990-
Génie logiciel :	2004-
Génie mécanique :	1990-
Génie de la production automatisée :	1990-

GUELPH, UNIVERSITY OF

Guelph (Ontario)

School of Engineering

Agricultural Engineering :	1973-1995
Biological Engineering :	1973-
Engineering Systems and Computing :	1994-
Environmental Engineering :	1993-
Food Engineering :	1993-2000
Water Resources Engineering :	1973-

LAKEHEAD UNIVERSITY

Thunder Bay (Ontario)

Faculty of Engineering

Chemical Engineering :	1974-
Civil Engineering :	1974-
Electrical Engineering :	1974-
Mechanical Engineering :	1974-
Software Engineering :	2002-

LAURENTIENNE, UNIVERSITÉ

Sudbury (Ontario)

School of Engineering

Chemical Engineering :	2006-
Extractive Metallurgical Engineering :	1987-2006
Extractive Metallurgy :	1985-1986
Mechanical Engineering :	2011-
Mining Engineering :	1987

LAVAL, UNIVERSITÉ

Québec (Québec)

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique

Génie du bois :	2002-
Génie géomatique :	2007-

Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

Génie agroenvironnemental :	2002-
Génie alimentaire :	1997-

Faculté des sciences et de génie

Génie chimique :	1965-
Génie civil :	1965-
Génie des eaux :	2009-
Génie électrique :	1965-
Génie géologique :	1965-
Génie informatique :	1993-
Génie logiciel :	2006-
Génie des matériaux et de la métallurgie :	1990-
Génie mécanique :	1965-
Génie métallurgique :	1965-1990
Génie des mines et de la minéralurgie :	1990-
Génie minier :	1965-1990
Génie physique :	1965-
Génie rural :	1973-2002

MANITOBA, THE UNIVERSITY OF

Winnipeg (Manitoba)

Faculty of Engineering

Agricultural Engineering :	1971-1998
Biosystems Engineering :	1996-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	1987-
Electrical Engineering :	1965-
Geological Engineering :	1965-2001
Industrial Engineering :	1987-2005
Manufacturing Engineering :	2003-
Mechanical Engineering :	1965-

MCGILL, UNIVERSITÉ

Montréal (Québec)

Faculty of Agricultural and Environmental Sciences

Bioresource Engineering :	2005-
---------------------------	-------

Faculty of Engineering

Agricultural Engineering (Macdonald College) :	1971-2006
Chemical Engineering :	1965-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	1993-
Electrical Engineering :	1965-
Materials Engineering :	2005-
Mechanical Engineering :	1965-
Metallurgical Engineering :	1965-2007
Mining Engineering :	1965-
Software Engineering :	2007-

MCMASTER UNIVERSITY*

Hamilton (Ontario)

Faculty of Engineering

Ceramic Engineering :	1974-1998
Chemical Engineering :	1965-
Chemical Engineering & Bioengineering :	2006-
Civil Engineering :	1989-
Civil Engineering & Computer Systems :	1992-1995
Civil Engineering & Engineering Mechanics :	1965-1988
Computer Engineering :	1981-
Electrical & Biomedical Engineering :	2006-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Physics :	1974-
Manufacturing Engineering :	1982-2005
Materials Engineering :	1990-
Mechanical Engineering :	1965-
Mechatronics Engineering :	2009-
Metallurgical Engineering :	1965-1997
Software Engineering :	2001-

*Il se peut que les diplômés des programmes de cet établissement aient effectué des études supplémentaires non techniques, comme l'offrent par exemple les options gestion ou société. Ces études seront libellées sur leur relevé de notes de la façon suivante : « (discipline) Engineering and Management » ou « (discipline) Engineering and Society ». Seule la composante génie de ces programmes est agréée par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. Par conséquent, bien que ces options répondent aux exigences en matière d'agrément, seuls les programmes de base en génie sont énumérés dans le présent document.

MEMORIAL UNIVERSITY OF NEWFOUNDLAND

St. John's (Terre-Neuve)

Faculty of Engineering and Applied Science

Civil Engineering :	1975-
Computer Engineering :	2002-
Electrical Engineering :	1975-
Mechanical Engineering :	1975-
Naval Architectural Engineering :	1986-1996
Ocean and Naval Architectural Engineering :	1997-
Shipbuilding Engineering :	1982-1985

MONCTON, UNIVERSITÉ DE

Moncton (Nouveau-Brunswick)

Faculté d'ingénierie

Génie civil :	1972-
Génie électrique :	1998-
Génie industriel :	1975-2009
Génie mécanique :	1990-

NEW BRUNSWICK, UNIVERSITY OF

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Faculty of Computer Science and Faculty of Engineering

Software Engineering : 2006-

Faculty of Engineering

Chemical Engineering : 1965-
Civil Engineering : 1965-
Computer Engineering : 2001-
Electrical Engineering : 1965-
Forest Engineering : 1972-
Geological Engineering : 1984-
Geomatics Engineering : 1999-
Mechanical Engineering : 1965-
Surveying Engineering : 1972-1999

NORTHERN BRITISH COLUMBIA, UNIVERSITY OF

Prince George (Colombie-Britannique)

College of Science and Management

Environmental Engineering
(conjointement avec British Columbia) : 2007-

NOVA SCOTIA TECHNICAL COLLEGE

(voir Dalhousie University)

NSTC a offert des programmes de génie agréés de 1965 à 1980.

NOVA SCOTIA, TECHNICAL UNIVERSITY OF

(voir Dalhousie University)

La TUNS a offert des programmes de génie agréés de 1981 à 1996. Cependant, les étudiants qui se sont inscrits avant le 1^{er} avril 1997 et ont reçu leur diplôme après cette date peuvent demander un diplôme de la TUNS.

ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF*

Oshawa (Ontario)

Faculty of Engineering and Applied Science

Automotive Engineering : 2009-
Electrical Engineering : 2009-
Manufacturing Engineering : 2007-
Mechanical Engineering : 2008-
Software Engineering : 2009-

Faculty of Energy Systems and Nuclear Science

Nuclear Engineering : 2007-

* Il se peut que les diplômés des programmes de cet établissement aient effectué des études supplémentaires non techniques, comme l'offre par exemple l'option gestion. Ces études seront libellées sur leur relevé de notes et leur diplôme de la façon suivante : « (discipline) Engineering and Management ». Seule la composante génie de ces programmes est agréée par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie. Par conséquent, bien que ces options répondent aux exigences en matière d'agrément, seuls les programmes de base en génie sont énumérés dans le présent document.

OTTAWA, UNIVERSITÉ D'

Ottawa (Ontario)

Faculty of Engineering

Biomedical Mechanical Engineering : 2009-
Chemical Engineering : 1965-
Civil Engineering : 1971-
Computer Engineering : 1990-
Electrical Engineering : 1965-
Mechanical Engineering : 1971-
Software Engineering : 2001-

POLYTECHNIQUE, ÉCOLE

Montréal (Québec)
(affiliée à l'Université de Montréal)

Génie aérospatial : 2012-
Génie biomédical : 2012-
Génie chimique : 1965-
Génie civil : 1965-
Génie électrique : 1965-
Génie géologique : 1965-
Génie industriel : 1973-
Génie informatique : 1989-
Génie logiciel : 2005-
Génie des matériaux : 1990-
Génie mécanique : 1965-
Génie métallurgique : 1965-1989
Génie des mines : 1991-
Génie minier : 1965-1991
Génie physique : 1965-

QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE, UNIVERSITÉ DU

Rouyn-Noranda (Québec)

Unité d'enseignement et de recherche en sciences appliquées

Génie électromécanique : 2000-
Génie mécanique : 2010-

QUÉBEC À CHICOUTIMI, UNIVERSITÉ DU

Chicoutimi (Québec)

Département des sciences appliquées

Génie civil : 2012-
Génie électrique : 2004-
Génie géologique : 1983-
Génie informatique : 1992-
Génie mécanique : 2004-
Génie unifié : 1981-2009
Ingénierie de l'aluminium : 2008-

QUÉBEC À MONTRÉAL, UNIVERSITÉ DU

Montréal (Québec)

Faculté des sciences

Génie microélectronique : 2007-

QUÉBEC EN OUTAOUAIS, UNIVERSITÉ DU

Gatineau (Québec)
(auparavant Québec à Hull, Université du)

Module de l'ingénierie

Génie informatique : 2002-

QUÉBEC À RIMOUSKI, UNIVERSITÉ DU

Rimouski (Québec)

Module de génie

Génie des systèmes électromécaniques : 1998-

Génie électrique : 2009-

Génie mécanique : 2009-

QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, UNIVERSITÉ DU

Trois-Rivières (Québec)

École d'ingénierie

Génie chimique : 1990-

Génie électrique : 1978-

Génie industriel : 1980-

Génie mécanique manufacturier : 1987-1999

Génie mécanique : 2000-

QUEEN'S UNIVERSITY

Kingston (Ontario)

Faculty of Engineering and Applied Science

Chemical Engineering : 1965-

Civil Engineering : 1965-

Computer Engineering : 2002-

Electrical Engineering : 1965-

Engineering Chemistry : 1979-

Engineering Physics : 1965-

Geological Engineering : 1975-

Materials and Metallurgical Engineering : 1992-2002

Mathematics and Engineering : 1974-

Mechanical Engineering : 1965-

Metallurgical Engineering : 1965-1991

Mining Engineering : 1965-

REGINA, UNIVERSITY OF

Regina (Saskatchewan)

Faculty of Engineering and Applied Science

Electronic Information Systems Engineering : 1986-1994

Electronic Systems Engineering : 1995-

Environmental Systems Engineering : 1997-

Industrial Systems Engineering : 1984-

Petroleum Systems Engineering : 2003-

Regional Environmental Systems Engineering : 1990-1997

Regional Systems Engineering : 1984-1989

Software Systems Engineering : 2007-

Systems Engineering : 1981-1983

ROYAL MILITARY COLLEGE OF CANADA/ COLLÈGE MILITAIRE ROYAL DU CANADA

Kingston (Ontario)

Faculty of Engineering

Aeronautical Engineering : 2009-

Chemical Engineering : 1965-1981, 2001-

Chemical and Materials Engineering : 1992-2001

Civil Engineering : 1965-

Computer Engineering : 1983-

Electrical Engineering : 1965-

Engineering and Management : 1972-1995

Engineering Physics : 1975-1995

Fuels and Materials Engineering : 1982-1991

Mechanical Engineering : 1965-

RYERSON POLYTECHNICAL INSTITUTE

(voir Ryerson University)

RPI a offert des programmes de génie agréés jusqu'en 1992.

RYERSON POLYTECHNIC UNIVERSITY (RPU)

(voir Ryerson University)

RPU a offert des programmes de génie agréés de 1992 à 2002.

RYERSON UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

(auparavant Ryerson Polytechnical Institute, 1964-1992, et Ryerson Polytechnic University, 1992-2002)

Faculty of Engineering, Architecture and Science

Aerospace Engineering : 1992-

Biomedical Engineering : 2012-

Chemical Engineering : 1992-

Civil Engineering : 1992-

Computer Engineering : 2006-

Electrical Engineering : 1992-

Industrial Engineering : 1992-

Mechanical Engineering : 1992-

SASKATCHEWAN, UNIVERSITY OF

Saskatoon (Saskatchewan)

College of Engineering

Agricultural Engineering : 1965-1992

Agricultural and Bioresource Engineering : 1992-

Chemical Engineering : 1965-

Civil Engineering : 1965-

Computer Engineering : 2009-

Electrical Engineering : 1965-

Engineering Physics : 1965-

Environmental Engineering : 2011-

Geological Engineering : 1965-

Geological Engineering (Geophysics) : 1975-1999

Mechanical Engineering : 1965-

Mining Engineering : 1974-1976

SHERBROOKE, UNIVERSITÉ DE

Sherbrooke (Québec)

Faculté de génie

Génie biotechnologique :	2008-
Génie chimique :	1973-
Génie civil :	1965-
Génie électrique :	1965-
Génie informatique :	1997-
Génie mécanique :	1965-

SIMON FRASER UNIVERSITY

Burnaby (Colombie-Britannique)

School of Engineering Science

Engineering Science :	1986-
Mechatronic Systems Engineering :	2011-

SIR GEORGE WILLIAMS UNIVERSITY (SGW)

(voir Concordia University)

SGW a offert des programmes de génie agréés de 1969 à 1974.

TORONTO, UNIVERSITY OF

Toronto (Ontario)

Faculty of Applied Science and Engineering

Chemical Engineering :	1965-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	1994-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Science :	1965-
Geo-Engineering :	1983-1990
Geological Engineering :	1965-1974
Geological Engineering & Applied Earth Science :	1975-1982
Geological and Mineral Engineering :	1991-1998
Industrial Engineering :	1965-
Materials Engineering :	1996-
Mechanical Engineering :	1965-
Metallurgical Engineering & Materials Science :	1986-1995
Metallurgy & Materials Science :	1965-1985
Mineral Engineering :	1999-

VICTORIA, UNIVERSITY OF

Victoria (Colombie-Britannique)

Faculty of Engineering

Computer Engineering :	1988-
Electrical Engineering :	1988-
Mechanical Engineering :	1992-
Software Engineering :	2007-

WATERLOO, UNIVERSITY OF

Waterloo (Ontario)

Faculty of Engineering

Chemical Engineering :	1965-
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	1989-
Electrical Engineering :	1965-
Environmental Engineering :	1999-
Geological Engineering :	1986-
Management Engineering :	2012-
Mechanical Engineering :	1965-
Mechatronics Engineering :	2008-
Nanotechnology Engineering :	2010-
Software Engineering :	2006-
Systems Design Engineering :	1974-

WESTERN ONTARIO, THE UNIVERSITY OF

London (Ontario)

Faculty of Engineering

Chemical Engineering :	1965-1971, 2007-
Chemical and Biochemical Engineering :	1972-2006
Civil Engineering :	1965-
Computer Engineering :	2001-
Electrical Engineering :	1965-
Green Process Engineering :	2012-
Integrated Engineering :	2001-
Materials Engineering :	1968-1999
Mechanical Engineering :	1965-
Software Engineering :	2001-

WINDSOR, UNIVERSITY OF

Windsor (Ontario)

Faculty of Engineering

Chemical Engineering :	1965-1990
Civil Engineering :	1965-
Electrical Engineering :	1965-
Engineering Materials :	1974-1991
Environmental Engineering :	1991-
Geological Engineering :	1972-1989
Industrial Engineering :	1974-
Mechanical Engineering :	1965-

YORK UNIVERSITY

Toronto (Ontario)

Faculty of Science and Engineering

Computer Engineering :	2007-
Geomatics Engineering :	2007-
Space Engineering :	2007-

Annexe C

CATÉGORIES DE DISCIPLINES DU GÉNIE UTILISÉES DANS CE RAPPORT

Cette section renferme la liste complète des programmes de génie de premier cycle (qui sont agréés) et de cycles supérieurs actuellement offerts au Canada, tels qu'ils nous ont été fournis par les universités. La « discipline » constitue une catégorie dans laquelle un certain nombre de programmes semblables sont regroupés. Bien que ce rapport ne fournisse pas d'informations détaillées sur chacun des programmes, il est possible d'en obtenir en s'adressant à Ingénieurs Canada.

DISCIPLINE PROGRAMME

Biosystèmes

Agricultural Engineering
Agricultural and Bioresource Engineering
Agricultural and Biosystems Engineering
Bio-Resource Engineering
Biological Engineering
Biomedical Engineering
Biomedical and Mechanical Engineering
Biomedical Mechanical Engineering
Biomedical: Computer Science
Biosystems Engineering
Chemical and Biological Engineering
Food Engineering
Forest Engineering
Génie agroalimentaire
Génie agroenvironnemental
Génie alimentaire
Génie biomédical
Génie biotechnologique

Chimique

Chemical and Biochemical Engineering
Chemical and Materials Engineering
Chemical and Petroleum Engineering
Chemical Engineering
Chemical Engineering & Bioengineering
Fuels and Materials Engineering
Génie biotechnologique
Génie chimique
Nanotechnology Engineering

Civil

Architectural Engineering
Building Engineering
Civil Engineering
Civil and Environmental Engineering
Génie civil
Génie de la construction
Génie et gestion de la construction
Infrastructure Protection Engineering
International Security Engineering
Ingénierie/réhabilitation des infrastructures urbaines
Urban Planning

Électrique

Biomedical and Electrical Engineering
Communications Engineering
Controls Engineering
Electrical Engineering
Electrical and Computer Engineering
Electrical & Biomedical Engineering
Energy Systems Engineering
Electro-mechanical Design
Electronics Engineering
Génie des opérations et de la logistique
Génie des technologies de l'information
Génie électrique
Génie électromécanique
Génie énergétique
Génie microélectronique
Information Systems Security Engineering
Quality Systems Engineering
Sustainable Energy Engineering
Systems and Computer Engineering
Telecommunications Technical Management

Environnement

Clean Energy Engineering
Energy and Environment Systems
Environmental Engineering
Environmental Systems Engineering
Génie des eaux
Maîtrise en Science de la Terre
Sustainable & Renewable Energy
Sciences de la terre et de l'atmosphère
Génie ressources et systèmes
Regional Environmental Systems Engineering
Water Resources Engineering

Géologique

Génie géologique
 Génie des sciences de la Terre
 Geological and Mineral Engineering
 Geological Engineering
 Geological Engineering (Geophysics)

**Industriel/
fabrication**

Advanced Design and Manufacturing Institute
 Advanced Manufacturing and Process Systems
 Électronique industrielle
 Génie de la production automatisée
 Génie des opérations et de la logistique
 Génie industriel
 Génie mécanique manufacturier
 Génie sécurité et hygiène industrielles
 Industrial Engineering
 Industrial Systems Engineering
 Mechanical Manufacturing Engineering
 Manufacturing Engineering

Informatique

Computational Engineering and Science
 Computer Engineering
 Computer Networks Engineering
 Computer Systems Engineering
 Electronic Information Systems Engineering
 Electronic Systems Engineering
 Engineering Systems and Computing
 Génie informatique
 Software Engineering and Game Design

Logiciel

Génie logiciel
 Information Systems Science Engineering
 Software Engineering
 Software Engineering & Virtual Systems Design
 Software Systems Engineering

**Matériaux/
métallurgie**

Ceramic Engineering
 Engineering Materials
 Extractive Metallurgical Engineering
 Génie des matériaux et de la métallurgie
 Génie des matériaux
 Génie métallurgique
 Ingénierie de l'aluminium
 Materials and Metallurgical Engineering
 Materials Engineering
 Metallurgical Engineering
 Metallurgical Engineering and Materials Science
 Metals and Materials Engineering
 Mining/Materials Engineering

Mécanique

Automotive Engineering
 Génie mécanique
 Mechanical Engineering
 Mechanical/Industrial Engineering
 Mechanical & Materials Engineering
 Mechanical & Manufacturing Engineering
 Mechanical & Mechatronic Engineering
 Mechanical Systems Engineering
 Mechatronics Engineering
 Mechatronic Systems Engineering
 Radiation Science Engineering
 Space Engineering

**Minier/
minéralurgique**

Génie des mines
 Génie des mines et de la minéralurgie
 Génie minier
 Génie minéral
 Génie ressources minérales
 Maîtrise en génie minéral
 Mineral Engineering
 Mineral Process Engineering
 Mineral Resources Engineering
 Natural Resources Engineering
 Mining and Metallurgy Engineering
 Mining and Mineral Process Engineering
 Mining Engineering

Physique

Engineering Chemistry
 Engineering Mathematics
 Engineering Physics
 Engineering Science
 Génie mathématiques
 Génie physique
 Mathematics and Engineering

Autres

Aeronautical Engineering
Aerospace Engineering
Civil and Geological Engineering
Engineering Systems and Computing
Fire Protection Engineering
Génie aérospatial
Génie du bois
Génie géomatique
Génie nucléaire
Génie papetier
Génie rural
Génie sciences des pâtes et papiers
Génie des technologies de l'information
Génie unifié
Geodesy and Geomatics
Geo-engineering
Geomatics Engineering
Green Process Engineering
Ingénierie unifiée
Integrated Engineering
Management Engineering
Management Sciences
Naval Architectural & Marine Engineering
Naval Architectural Engineering
Nuclear Engineering
Ocean and Naval Architectural Engineering
Oil and Gas Engineering
Ocean Engineering
Petroleum Engineering
Petroleum Systems Engineering
Process Engineering
Pulp & Paper Engineering
Surveying Engineering
Systems Design Engineering
Technologie des systèmes
TIM (Systems)
Technology Management

La discipline des sciences de l'ingénieur exige des études approfondies en sciences physiques, en sciences biologiques, en chimie ainsi que dans d'autres domaines de spécialisation offerts par les universités dans le cadre de programmes de génie agréés.

Plusieurs universités canadiennes offrent des programmes, dont la première année et, dans certains cas, la deuxième année, sont communes. Les étudiants inscrits à ces programmes ne déclarent pas de spécialité la première année ni, le cas échéant, la deuxième année. Le nombre total d'étudiants à ces années communes ainsi qu'en année préparatoire est séparé de la catégorie « Autres » depuis 1997. Cette subdivision continuera de s'appliquer au cours des années à venir.

**Années
communes**

Common First and Second Year
Engineering Entrance
Year One - Common

Annexe D

EXPLICATION DU CONCEPT DES UNIVERSITÉS ASSOCIÉES

Dalhousie University, Collège militaire royal du Canada (CMR) et universités associées

Le baccalauréat en génie décerné par la Dalhousie University est normalement conféré en association avec une des universités associées. Le programme d'études est divisé en deux parties : les universités associées offrent des programmes de génie portant sur la première partie des exigences du diplôme et la faculté de génie de Dalhousie offre des cours dans plusieurs disciplines du génie correspondant à la seconde partie.

Pour les besoins de l'agrément, le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie considère les programmes de génie de la Dalhousie University comme des programmes de cinq ans, et il effectue des visites auprès des universités associées dans le cadre du processus d'agrément. Les universités associées qui offrent des programmes inclus dans l'agrément des programmes de la Dalhousie University sont les suivantes :

- Acadia University
- University of Cape Breton
- Dalhousie University
- Mount Allison University
(n'offre plus de programmes de génie depuis 2000)
- Nova Scotia Agricultural College
- St. Francis Xavier University
- Saint Mary's University
- University of Prince Edward Island

Jusqu'à 1995, les programmes des deux universités associées suivantes étaient inclus dans l'agrément des programmes de génie du CMR. Ces deux établissements n'offrent plus de programmes de génie.

- Royal Roads Military College (avant 1995)
- Collège militaire royal de Saint-Jean (avant 1995)

Annexe E

MÉTHODOLOGIE DU PROCESSUS DE SONDAGE ET DE COMPILATION DES DONNÉES

Processus d'enquête

Chaque année, Ingénieurs Canada fait parvenir aux facultés de génie et de sciences appliquées des universités canadiennes un questionnaire de statistiques sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel à leurs programmes de premier cycle et de cycles supérieurs. Les établissements sont également invités à fournir des détails quant au nombre de diplômes de premier cycle et de cycles supérieurs décernés au cours de l'année civile en question. Parmi les autres renseignements demandés, mentionnons la répartition selon le sexe, ainsi que le nombre d'étudiants étrangers.

Ingénieurs Canada vise ainsi à produire un sommaire des données sur les inscriptions et les diplômes décernés dès le printemps, de façon à appuyer les activités telles que le recrutement et la planification pour l'année universitaire suivante. Le rapport complet sur les inscriptions et les diplômes décernés est publié et distribué plusieurs mois plus tard.

Compilation et interprétation des données

Les données sur les inscriptions et les diplômes décernés sont compilées dans la base de données d'Ingénieurs Canada. Avant la publication du présent rapport, les tableaux sommaires des données sont soumis aux facultés de génie pour vérification.

Les tableaux figurant à l'annexe A énumèrent les inscriptions et les diplômes décernés dans le cadre des programmes de génie de premier cycle qui ont été agréés par le Bureau canadien d'agrément des programmes de génie d'Ingénieurs Canada. Les programmes de maîtrise et de doctorat offerts dans les universités qui comptent des programmes de génie de premier cycle agréés sont également inclus. Le rapport comporte aussi des informations sur la composition du corps professoral, les programmes d'études coopératives, de stages et d'expérience professionnelle.

Les tableaux de données sont également répartis de façon à fournir des informations sur les inscriptions et les diplômes décernés à l'échelle nationale, à l'échelle provinciale et par établissement, de même que selon la discipline du génie, le sexe et les étudiants étrangers.

Tous les ans, Ingénieurs Canada recueille des données sur les inscriptions aux programmes de génie de premier cycle pour lesquels une demande d'agrément sera déposée. Il s'agit de programmes plus récents qui n'ont pas produit de diplômés durant l'année du rapport. Le Bureau d'agrément procède à l'agrément de ces programmes pendant l'année où le programme produira ses premiers diplômés.

Limites des données

Compte tenu de la nature variable des titres donnés aux programmes universitaires de génie, les titres des disciplines sont plutôt généraux. Certaines des données présentées peuvent constituer le meilleur choix pour un programme particulier, tel qu'expliqué à l'annexe C du rapport.

Utilisation des données

Les informations présentées dans ce rapport peuvent servir à diverses fins :

- permettre aux étudiants en génie de faire un choix éclairé en matière d'études et de carrière;
- permettre aux employeurs et aux gouvernements d'établir la disponibilité d'ingénieurs compétents dans les secteurs d'exercice traditionnels et nouveaux;
- maintenir la profession d'ingénieur au fait des tendances actuelles et futures des effectifs en génie, de l'évolution et de l'impact de la technologie, ainsi que des besoins des employeurs, afin de permettre l'élaboration de normes appropriées en ce qui concerne les programmes d'études, l'admission à la profession d'ingénieur et le maintien de normes d'exercice élevées au profit de la sécurité et du bien-être du public,
- aider les universités à préparer leurs programmes de cours et à planifier des programmes de génie qui reflètent les normes d'enseignement élevées et les nouveaux domaines d'études. On peut obtenir une répartition plus poussée des données en communiquant avec Ingénieurs Canada.

On peut obtenir une répartition plus poussée des données en communiquant avec Ingénieurs Canada.



Ingénieurs Canada

180, rue Elgin, 11^e étage, Ottawa (Ontario) K2P 2K3

Tél. : 613.232.2474

Télécopieur : 613.230.5759

Courriel : recherche@ingenieurscanada.ca